



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009ЕСFB477AFD8A11855032A91937F56C6
Владелец: Салихзянов Радик Наильевич
Действителен с 05.05.2023 до 28.07.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол №4
от « 26 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
_____ Р.Н. Салихзянов
Приказ № 57
от « 26 » марта 2024 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени
Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№№ раздела</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Страницы</i>
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.САДЫКОВА» НМР РТ НА 1 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДИМ	7
1.1.	СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.2.	РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ РЕБЕНКА	12
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДИМ	20
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
3.1	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
3.2	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
3.3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
3.4.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	28
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
4.1	РЕГЛАМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
4.2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	30
4.3.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
5	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДТДИМ	38
7	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
7.1	РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
7.2	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	47
7.3	ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДТДИМ	61
8	ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	62
9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДИМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ	63
10	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	68
11	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	70

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДТДиМ, учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Положением о порядке организации и проведения самообследования ДТДиМ, а так же приказом директора №15 от 23.01.2024 года "О создания рабочей группы с целью проведения самообследования по состоянию на 1 апреля 2024 года в ДТДиМ».

Цель настоящего отчёта о результатах само обследования:

- представить общественности анализ деятельности ДТДиМ;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДТДиМ;
- провести диагностику и корректировку деятельности ДТДиМ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ ИМЕНИ ИЛДУСА ХАРИСОВИЧА САДЫКОВА» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 1 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, (в том числе:	2258 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	173 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1471 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	479 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	135 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	194 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	253 человек / 11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	130 человек /6%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	90 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30/1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2179/96,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	756/33,4%
1.8.2	На региональном уровне	36/1,5%
1.8.3	На республиканском уровне	510/22,5%
1.8.4	На федеральном уровне	271/12%
1.8.5	На международном уровне	606/26,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1695/75%
1.9.1	На муниципальном уровне	378/16,7%
1.9.2	На региональном уровне	17/0,7%
1.9.3	На республиканском уровне	454/20,1%
1.9.4	На федеральном уровне	197/8,7%
1.9.5	На международном уровне	575/25,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9879/100%
1.10.1	Муниципального уровня	3214/33%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Республиканского уровня	5260/53,2%
1.10.4	Федерального уровня	1405/14,2%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	83
1.11.1	На муниципальном уровне	79
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	2

1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников вместе с совместителями	78 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/75%
1.17.1	Высшая	25/32%
1.17.2	Первая	24/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел /25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	9 человек/11 %

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	517 единиц
1.23.2	За отчетный период	297 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДиМ

Учредитель ДТДиМ	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района ул. Ахтубинская, д. 6. Тел. 47-30-37. Электронный адрес: guo2005@mail.ru Начальник управления образования - Гарифуллин Айдар Хакимьянович, тел. (8555) 47-30-37
Полное наименование ДТДиМ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес/фактический	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Г.Тукая, д. 21
Руководитель ДТДиМ	Салихзянов Радик Наильевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(8555) 43-10-04, 43-08-80 cdt-nk@mail.ru www.rgddt.ru
Адрес сайта в сети Интернет:	https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации ДТДиМ	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Дата государственной регистрации	Серия 16 № 1021602503735. Межрайонная ИФНС России № 3 по Нижнекамскому муниципальному району, 20.12.2010 года № 0060034251
Режим функционирования	8.00-21.00
Миссия	Сегодня увлечение - завтра успех

Директор- Салихзянов Радик Наильевич (тел. 43-10-04) осуществляет общее руководство МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ (далее-ДТДиМ) в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДТДиМ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе- Рахимуллина Резидя Мунировна (тел.43-12-65) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в ДТДиМ, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. организует работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, работу структурных подразделений.

Заместитель директора по хозяйственной работе – Митрофанова Гульшат Шамильевна (тел. 43-10-04) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДТДиМ. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории ДТДиМ. Осуществляет контроль по охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороны.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ДТДиМ имени И.Х.Садыкова регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Регистрационный номер	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268)
Количество направлений образовательной деятельности	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Характеристика уставных документов и текущей документации

Таблица 1.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика
Устав	есть	№ 378 от 08.04.02021г.
Лицензия	есть	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство об аккредитации	есть	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Программа развития	есть	2022-2026 гг.
Учебный план	есть	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год
Штатное расписание	есть	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год
Тарификационный список	есть	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год
Положение о структурных подразделениях	есть	
Должностные инструкции работников	есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	
Расписание занятий	есть	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год
Журналы учета работы объединений в системе ДОД	есть	с 2018-2019 учебного года по 2023-2024 учебный год
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	
Дополнительная образовательная программа	есть	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год
ДООП детских объединений	есть	2022-2023 учебный год

		2023-2024 учебный год
Планы работы	есть	с 2018-2019 учебного года по 2023-2024 учебный год
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	с 2018-2019 учебного года по 2023-2024 учебный год

Локальные акты ДТДиМ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДТДиМ, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- локальные нормативные акты:
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие формы и порядок обучения, освоения учебных программ
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационно-дисциплинарную деятельность обучающихся
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность работников
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную деятельность
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие делопроизводство
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и безопасности образовательного процесса, охране здоровья обучающихся
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы ДТДиМ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности ДТДиМ.

1.1. Состав обучающихся ДТДиМ

Прием в ДТДиМ для получения дополнительного образования в рамках установленного Муниципального задания на оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется в очередном порядке по заявлениям родителей (или законных представителей детей) через АИС «Навигатор дополнительного образования РТ».

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с уставом ДТДиМ, с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-ДООП) и с санитарными правилами и нормативами. Родителям (законным представителям) обучающихся ДТДиМ обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Контингент обучающихся в ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

Таблица 2.

Учебный год	Кол-во групп, на начало/на конец	Кол-во учащихся на начало/на конец	Сохранность контингента
2021	166/166	2124/2124	100%
2022	168/168	2124/2124	100%
2023	163/161	2064/2042	99%

Сведения о контингенте обучающихся по отделам

Таблица 3.

Год	Национальная культура		Художественно-эстетического развития		Спортивно-технический		Шахматно-шашечный		ДПИ	
	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся
2021	44	541	43	540	24	321	15	198	40	524
2022	44	552	47	596	24	314	13	143	40	519
2023	35	423	52	680	24	312	13	172	39	477

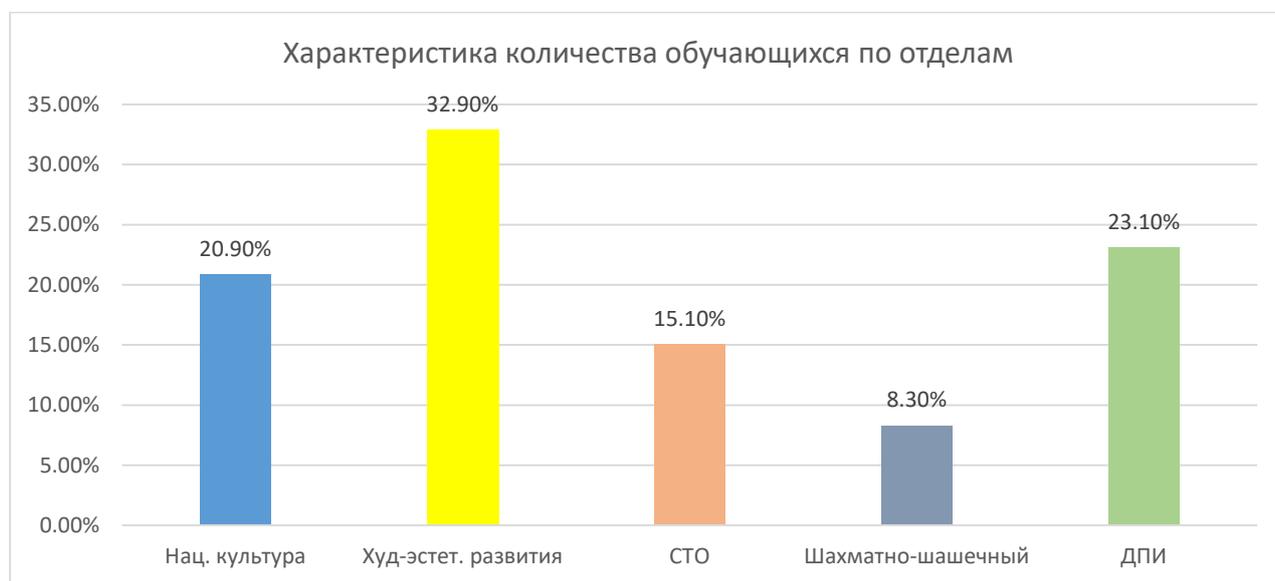
Наибольшее количество обучающихся в отделе художественно-эстетического развития, наименьшее в шахматно-шашечном. В спортивно-техническом отделе и в отделе национальной культуры произошло уменьшение обучающихся.

Характеристика количества обучающихся по отделам

Таблица 4.

Направление отдела	Количество детей	% от общего числа
Национальная культура	423	20,9%
Художественно-эстетическое развитие	680	32,9%
Декоративно-прикладное искусство	477	23,1%
Спортивно-технический отдел	312	15,1%
Шахматно-шашечный	172	8,3%
Итого:	2042	99%

Наибольшее количество обучающихся - 32,9% обучаются в отделе художественно-эстетического развития.



Количество обучающихся по годам обучения

Таблица 5.

Год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего
2021	1049 (49,4%)	635 (29,9%)	440 (20,7%)	2124 (100%)

2022	1034 (48,6%)	600 (28,2%)	490 (23,0%)	2124 (100%)
2023	960 (46,5%)	626 (30,9%)	456 (22,6%)	2042(100%)

Наибольшее количество обучающихся первого года обучения (46,5%), наименьшее 3 и более годов обучения (22,6%), по сравнению с прошлым годом количество обучающихся 2 года обучения увеличилось.

Возрастной состав обучающихся

Таблица 6.

Год	5-9 лет	10-14лет	15-17лет	18 лет	Всего
2021	554 (26,1%)	1111 (52,3%)	370 (17,4%)	89 (4,2%)	2124(100%)
2022	1132 (53,3%)	839 (39,5%)	153 (7,2%)	-	2124(100%)
2023	1177(58,0%)	705 (34,1%)	156 (7,5%)	-	2042(99%)

Анализ возрастного контингента обучающихся выделяет преобладание в учреждении детей 5-9 лет (58,0%). Дети 10-14 лет (34,1%), обучающиеся в возрасте 15-17 лет всего 7,5%, что указывает на загруженность детей старшего возраста ОГЭ и ЕГЭ.

Гендерный состав обучающихся

Таблица 7.

Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2021	963 (45%)	1161 (55%)	2124 (100%)
2022	881 (41%)	1243 (59%)	2124 (100%)
2023	780 (37,7%)	1262 (62,3%)	2042 (99%)

В текущем учебном году уменьшилось количество мальчиков на 4%.

Контингент обучающихся по направленностям

Таблица 8.

Направленность	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
Художественная	1249 (58,8%)	1357 (63,8%)	1223 (60%)
Техническая	279 (13,2%)	275 (12,9%)	285 (13,9%)
Физкультурно-спортивная	198 (9,3%)	118 (5,5%)	172 (8,4%)
Туристско-краеведческая	175 (8,2%)	195 (9,2%)	201 (9,8%)
Естественно-научная	67 (3,2%)	67 (3,3%)	24(1,2%)
Социально-гуманитарная	156 (7,3%)	112 (5,3%)	137 (6,6%)
ИТОГО:	2124 (100%)	2124 (100%)	2042 (99%)

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Таблица 9.

Год	I год обучения	II год обучения	III год обучения и более	Всего
2021	1049	635 (66%)	440 (57%)	2124
2022	1034	600 (57,2%)	490 (77%)	2124
2023	960	638(61,7%)	466(77,6%)	2042

В связи с увольнением педагога в этом учебном году сохранность составляет 99%

Анализ посещаемости, выявление основных причин пропуска занятий

Посещаемость обучающихся в норме. Основная причина пропусков – заболевание детей.

Сохранность контингента обучающихся по отделам

Таблица 10.

№	Наименование отделов	Всего групп	2022			Всего групп	2023		
			По годам обучения				По годам обучения		
			1	2	3		1	2	3
1.	Национальная культура	44/ 552	18/270	11/132	15/150	37/ 453	11/ 165	14/ 168	12/ 120
2.	Художественно-эстетическое развитие	47/ 596	21/314	11/132	15/150	48/ 658	24/ 360	13/ 156	11/ 116
3.	Спортивно-технический	24/ 314	12/180	7/84	5/50	24/ 312	12/ 180	6/ 72	6/ 60
4.	Шахматно-шашечный	13/ 143	1/15	4/48	8/80	13/ 172	8/ 120	1/ 12	4/ 40
5.	Декоративно-прикладного искусства	40/ 590	17/255	17/204	6/60	39/ 477	9/ 135	18/ 216	12/ 126
ИТОГО:		168/ 2124	69/1034	50/600	49/490	161/ 2042	64/96 0	52/624	45/456

При сравнении обучающихся первого, второго, третьего годов обучения 100% сохранность контингента обучающихся в шахматно-шашечном отделе. Низкий процент сохранности в спортивно-техническом отделе, так как в отделе преобладают программы первого года обучения.

На 31.05.2023 г. сохранность контингента обучающихся составляет 99%, что является показателем достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в ДТДиМ имени И.Х. Садыкова. В то же время сохранность контингента ниже, чем в предшествующие годы. Над решением проблемы сохранности контингента обучающихся администрацией и педагогами ДТДиМ имени И.Х. Садыкова ведется постоянная работа, которая обусловлена рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации ДООП на уровне объединений. Как правило, обучающиеся старше 10 лет делают выбор самостоятельно, в соответствии со своими интересами и склонностями. Основной мотив выбора детского объединения - узнать что-то новое, развить способности и подготовиться к профессиональной деятельности.

1.2. Работа по охране прав и здоровья ребенка

Работа по охране здоровья организовано на основе Положений «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ», «Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х. Садыкова» НМР РТ», «Положение об организации и проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ».

Сохранение здоровья подрастающего поколения является наиболее актуальным для системы дополнительного образования, поскольку от уровня состояния здоровья во многом зависит и качество обучения.

Охрана жизни и здоровья детей

Таблица 11.

№ п/п	Содержание	Сроки	Краткая информация
1.	Изучение состояния здоровья учащихся Дворца	Сентябрь	Изучение состояния здоровья учащихся Дворца: выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья и учет результатов исследования в учебно-воспитательном процессе; По результатам исследования выявлено 30 детей с ОВЗ и инвалидов.
2.	Проведение вводного и повторного инструктажей с обучающимися	Сентябрь Январь	Два раза в год педагоги дополнительного образования проводят вводный и повторный инструктажи с обучающимися
3.	Создание условий для проведения занятий, мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил	В течение учебного года	Систематическую работу по проведению физкультпауз ведут все педагоги Дворца. Большое внимание развитию органов дыхания и профилактике простудных заболеваний уделяют педагоги отделов Национальная культура, ХЭР и СТО
4.	Проведение с детьми инструктажей по технике безопасности в ходе занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Педагогами систематически проводятся инструктажи перед занятием, вводные и повторные инструктажи.
5.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	В течение учебного года	На занятиях проводятся профилактические беседы: «Профилактика простудных заболеваний»; «Личная гигиена»; «Правила здорового питания»; «Режим в жизни школьника»; «Учусь сопротивляться давлению»; «Выявление степени приобщенности к алкогольной и табачной зависимости»; «Преимущества здорового человека»; «Факторы, влияющие на здоровье: образ жизни, питание, движение, спорт»; «Токсические и отравляющие вещества»; «Условия хранения средств бытовой химии, лекарств»; «Действие на организм, воздействие на память, мышление, эмоции, духовный обмен человека» были включены новые пункты по Антитеррору, Интернет-безопасности, Дорожной безопасности и т.д.

6.	Осуществление контроля за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.	В течение учебного года (в соответствии с планом работы	Два раза в год осуществляется проверка мед. осмотров учащихся, наличие мед. справок и допусков к занятиям хореографии. Единые требования к работе с обучающимися и охрана здоровья обучающихся. Организация оздоровительной работы и предупреждение травматизма на занятиях.
7.	Привлечение родителей для пропаганды ЗОЖ	В течение учеб. года	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!»
8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	В течение учеб. года	<p>В сентябре на общем родительском собрании был отдельным пунктом рассмотрен вопрос о личном родительском примере поведения на дорогах, также говорилось об обучении родителями безопасного поведения на дороге своих детей.</p> <p>В течение всего учебного года на педагогических советах рассматривались вопросы о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе об обязательном наличии у обучающихся светоотражающих элементов.</p> <p>В преддверии каникул во всех объединениях Дворца проходили мероприятия в рамках Недели безопасности.</p>
9.	Защите от информации, наносящей вред здоровью и нравственному развитию	В течение учеб. года	Работа по защите от информации, наносящей вред здоровью и нравственному развитию организовано на основе Положения об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Модуль «Мы пешеходы»

Таблица 12.

Наименование программы	Педагоги	Деятельность
Модуль «Мы пешеходы» (6 часов).	ПДО	Участники дорожного движения. «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход»

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В 2023 году число обучающихся, требующих особого педагогического внимания составило 464 ребенка. Педагоги в свою очередь совместно с мамами по УВР вовлекают школьников группы риска в детские объединения дополнительного образования.

Число обучающихся, требующих особого педагогического внимания

Таблица 13.

Число обучающихся, требующих особого педагогического внимания	2021	2022	2023
<i>Дети с ОВЗ/ инвалиды</i>	29	14/2	30
<i>Сироты</i>	4	1	10
<i>Дети из неполных семей</i>	96	78	205
<i>Дети из многодетных семей</i>	57	49	129
<i>Дети из малообеспеченных семей</i>	31	34	87
<i>Дети из неблагополучных семей</i>	3	-	-
<i>Дети, состоящие на внутришкольном учете</i>	4	-	2
<i>Дети на учете в ПДН</i>	2	-	1
	226	178	464

В целях повышения эффективности воспитательной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, среди несовершеннолетних ведется разноплановая работа и профилактика правонарушений.

Работа с детьми «Группы риска»

Таблица 14.

Детские объединения, в которых занимаются дети «группы риска»	Мероприятия	Проекты и программы, в которых принимают участие дети «Группы риска»
1. Учеба профилактических волонтеров 2. Компьютерная графика 3. Робототехника 4. Веселая кисточка 5. НТМ с элементами компьютерной графики 6. ШАГ 7. Лепка 8. «Art-студия»	1. Профильная смена «Краски осени» 2.«Игры равных возможностей» 3. День защиты детей 4.Акция «Подари чудо» 5.Чемпионат по шахматам и шашкам среди студентов 6. Чистые игры - соревнования по сбору мусора; 7. Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1. Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»

Вовлечение учащихся из числа «Группы риска» в конкурсы различного уровня

Таблица 15.

Учебный год	Количество конкурсов	Охват участников
2021	9	26
2022	12	37
2023	14	41

Профилактика правонарушений

Таблица 16

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват	Краткая информация
1.	Беседа о профилактике правонарушений, наркомании «Что такое хорошо и что такое плохо?»	декабрь 2023г.	104	Здоровый образ жизни. Оздоровительные мероприятия. Лекарственные препараты. Спорт. Вредные привычки. Стресс. Преимущества здорового человека. Факторы, влияющие на здоровье: образ жизни, питание, движение. Спортивная эстафета на свежем воздухе. Что такое яды. Токсические и отравляющие вещества, условия хранения средств бытовой химии, лекарств. Их воздействие на организм человека. «Art-студия» (Низамова Э.В.), «Орнамент в народном творчестве» (Ситдикова З.А.), «Художники» (Зеленова Г.Р.)
2.	Выставка рисунков «Мы - против!»	декабрь 2023г.	12	«Орнамент в народном творчестве» (Ситдикова З.А.) Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни, правильное самоопределение личности.
3.	Антинаркотический фестиваль «Будь здоровым! Танцуй!»	2023г.	1	«Веселая кисточка» (Галлямова Г.Я.)
4.	Экскурсии, прогулки на свежем воздухе.	в течение года	700	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое развитие, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. Обучающиеся детских объединений отдела «ДПИ».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Таблица 17.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват	Краткая информация
1.	Тематический образовательный модуль	в течение года	477	ПДО отдела. «Участники дорожного движения». «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход»
2.	Месячник по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних	декабрь	104	1. Беседы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Беседа о профилактике правонарушений, наркомании. 3.«Art-студия» (Низамова Э.В.),

				«Орнамент в народном творчестве» (Ситдикова З.А.), «Художники» (Зеленова Г.Р.) 3. Выставка рисунков «Мы - против!» «Орнамент в народном творчестве» (Ситдикова З.А.)
3.	Акция по профилактике экстремизма и терроризма.	октябрь	24	Ролевая игра «Действия во время нападения террористов». Детское объединение «Мастерская красоты» (Курунова З.В.)
4.	День толерантности.	ноябрь	24	Беседа в детском объединении «Мастерская красоты» (Курунова З.В.)
5.	Беседа «Культура поведения в общественных местах»	сентябрь	477	ПДО отдела. Развитие умений обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета.
6.	Беседа «Культура общения»	октябрь	477	ПДО отдела. Формирование представления о социально одобряемом поведении. Развитие познавательного интереса, мышления, разговорной речи, обогащение словарного запаса. Воспитание негативного отношения к порокам человечества, доброжелательных отношений к окружающим.
7.	Беседа «Ответственность за поступки»	ноябрь	477	ПДО отдела. Через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся. Дать объяснение об ответственности за проступки.
8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	май.	1	«Цветоделие» (Хуснуллина Л.Л.)
9.	Муниципальный этап VI республиканского конкурса творческих работ «Дорога Без опасности»	2023г.	1	«Мастерская красоты» (Курунова З.В.)
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2023 г.	10	«Цветоделие» (Хуснуллина Л.Л.), «Орнамент в народном творчестве» (Ситдикова З.А.), «Кудесники» (Чугайнова М.В.), «Лепка», (Борисова Э.Ф)

11.	Антинаркотический фестиваль «Будь здоровым! Танцуй!»	2023г.	1	«Веселая кисточка» (Галлямова Г.Я.)
-----	--	--------	---	-------------------------------------

В рамках программы по профилактике правонарушений была проделана следующая работа:

- в детских объединениях проведены беседы;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- проведены родительские собрания, в которых озвучены: Законы РТ и РФ «О мерах по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», «О правах ребенка»;
- в каникулы организованы прогулки в парки, экскурсии в музей, кинотеатр.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды также активно участвуют в общественной жизни Дворца, участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют хорошие результаты.

Охват мероприятиями детей с ОВЗ

Таблица 18.

Мероприятие. Охват	2022	2023
Мероприятия в рамках декады инвалидов	162	178
Досуговые мероприятия для детей – инвалидов	346	361
Привлечение детей-инвалидов к участию в акциях социального и воспитательного характера	171	124
Участие детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня	87	34
Итого	766	697

Участие детей инвалидов и ОВЗ в различных конкурсах

Таблица 19.

Месяц	Название мероприятия	Количество участников	Педагог
Октябрь.	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Артемьева Юлиана (инв.) – Диплом за 1 место Никулина Александра (ОВЗ) - Диплом за 1 место	Нугманова И.М. Галлямова Г.Я.
Ноябрь.	II Республиканский конкурс “Мгновения осени» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Никулина Александра (ОВЗ) - Диплом лауреата 3 степени, диплом за творческий подход	Галлямова Г.Я.
Ноябрь	Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муханов Степан (инв.) - участник	Муханова Ю.П.
Декабрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди детских объединений МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ «Новогодняя карусель» в рамках мероприятий, посвященных празднованию Нового года	Николаев Николай (ОВЗ) – диплом за 1 место Гайфутдинов Ильназ (ОВЗ) – диплом за 2 место	Борисова Э.Ф.
Декабрь	VI Арт – фестивалю	Жулин Савелий (инв.) -	Низамова

	изобразительного искусства и компьютерной графики «Территория творчества: Зимние чудеса!»	Диплом 1 место	Э.В.
Февраль	II Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Муминов Талабшо, Николаев Николай, Гайфутдинов Ильназ, Удашев Кирилл (ОВЗ) - Диплом лауреата 3 степени	Борисова Э.Ф.
Март	Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» в рамках муниципального этапа Республиканского детско-художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Удашев Кирилл (ОВЗ) - Диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 2 степени	Борисова Э.Ф.
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Николаев Николай (ОВЗ) – диплом за 1 место	Борисова Э.Ф.
Апрель	Открытый региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный Году национальных культур и традиций	Артемьева Юлиана (инв.) – Диплом 3 степени Васильев Егор, Васильев Михаил, Скрипченков Максим, Васильев Егор (ОВЗ) - Диплом 1 степени Удашев Кирилл (ОВЗ) - Диплом 2 степени Жулин Савелий (инв.) - Диплом 2 степени	Нугманова И.М. Борисова Э.Ф. Низамова Э.В.
Май	Конкурс среди учащихся детских объединений МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» «Лучший ученик Дворца»	Жулин Савелий (инв.) - Грамота 1 место	Низамова Э.В.

Таблица 20.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Охват участников</i>
2021	12	26
2022	14	27
2023	12	21

Работа с одаренными детьми

Таблица 21.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Педагог</i>
Международный конкурс «Страна сказок»	1	Сычева Л.Н.
Фестиваль детского творчества России и Китая «Дорога сказок»	3	Сычева Л.Н.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй науку»	5	Сычева Л.Н.
Всероссийский конкурс компьютерных работ	3	Сычева Л.Н.

«Цифровой старт»		
Республиканский творческий конкурс «Страна детства»	4	Сычева Л.Н.
Республиканский этап Всероссийского конкурса технического творчества «Юные техники 21 века»	5	Сычева Л.Н.
Республиканский конкурс экологической рекламы «Город под защитой детства»	4	Сычева Л.Н.
	1	Буздалова О.В.
Республиканский турнир «Цифровой прорыв - вектор безопасности и успешности»	2	Буздалова О.В.
	1	Сычева Л.Н.
Муниципальный этап республиканского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2	Буздалова О.В.
	5	Сычева Л.Н.
Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»	1	Буздалова О.В.

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДиМ

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДТДиМ являются:

- Общее собрание работников ДТДиМ;
- педагогический совет ДТДиМ;
- Совет родителей;
- другие формы, предусмотренные законодательством.

В Уставе прописаны полномочия Общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся.

Структурные подразделения ДТДиМ:

1. Шахматно-шашечный отдел, и.о. заведующего отделом, педагог-организатор - Телепенин Н.М.
2. Организационно-массовый отдел, заведующий отделом – Мингазетдинова О.В.
3. Отдел «Художественно-эстетическое развитие», и.о. заведующего отделом , методист - Сафиуллина Л.И.
4. Отдел «Спортивно-технический», и.о. заведующего отделом, педагог организатор – Бочкарева Е.П.
5. Отдел «Национальная культура», и.о. заведующего отделом, методист - Зиновьева Ф.М.
6. Отдел по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями, и.о. заведующего отделом, методист- Шернина Н.Н.
7. Методический отдел, и.о. заведующего отделом, методист – Галлямова Р.В.
8. Отдел «Декоративно-прикладное искусство», и.о. заведующего отделом, методист - Валиева А.Н.

Методические объединения ДТДиМ:

Методическое объединение руководителей структурных подразделений, руководитель - Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР

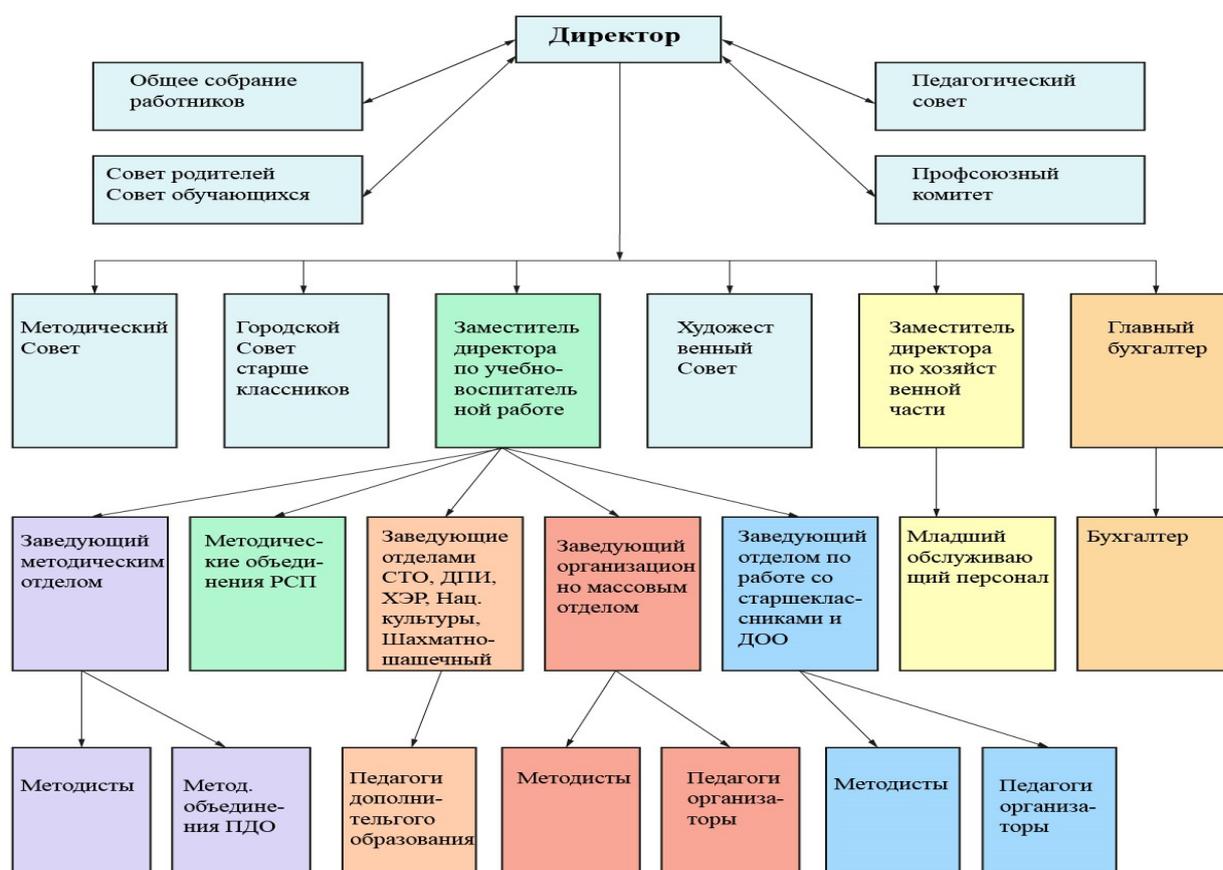
1. Методическое объединение «Спортивно-техническое», руководитель – Галлямова Р.В., методист.
2. Методическое объединение «Художественно-эстетическое», руководитель – Нугманова И.М., методист.
3. Методическое объединение «Декоративно-прикладное искусство», руководитель – Борисова Э.Ф., методист.
4. Методическое объединение «Организационно-массовое», руководитель - Юзмухаметова Ю.Н., педагог-организатор.
5. Методическое объединение «Национальная культура», руководитель Гараева Г.Х, методист.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических работников ДТДиМ разработаны должностные инструкции. Имеются Положения о структурном подразделении, о методических объединениях.

В ДТДиМ реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы ДТДиМ, дополнительная образовательная программа и учебный план.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Структура и органы самоуправления МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова»



Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведется согласно Лицензии №8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268), выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительной образовательной программой, ДООП и расписанием занятий детских объединений.

3.1. Программное обеспечение

Программа развития ДТДиМ:

Таблица 22.

Принята	На педагогическом совете
Номер протокола и дата принятия	№ 3 от 1.02.2022 г.
Утверждение	Утверждена директором ДТДиМ, согласована начальником УО ИК НМР РТ
Период действия	2022-2026 гг.
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач, заявленных в Уставе	соответствует

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДТДиМ осуществлялась на основе ДООП, разрабатываемыми и утверждаемыми ДТДиМ самостоятельно.

Организация образовательно-воспитательного процесса во Дворце осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. К концу 2023 учебного года реализуется 77 программ (-2022 - 75 программ).

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Таблица 23.

Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количества
Художественная	36	57,1%
Техническая	10	15,8%
Социально-гуманитарная	6	9,5%
Туристско-краеведческая	8	12,6%
Естественно-научная	1	1,5 %
Физкультурно-спортивная	2	3,1 %
ИТОГО	63	100%



Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям (коммерческие)

Таблица 24.

<i>Направленность программы</i>	<i>Всего программ</i>	<i>Доля от общего количества</i>
<i>Художественная</i>	12	85,7%
<i>Социально-гуманитарная</i>	2	14,3%
<i>ИТОГО</i>	14	100%

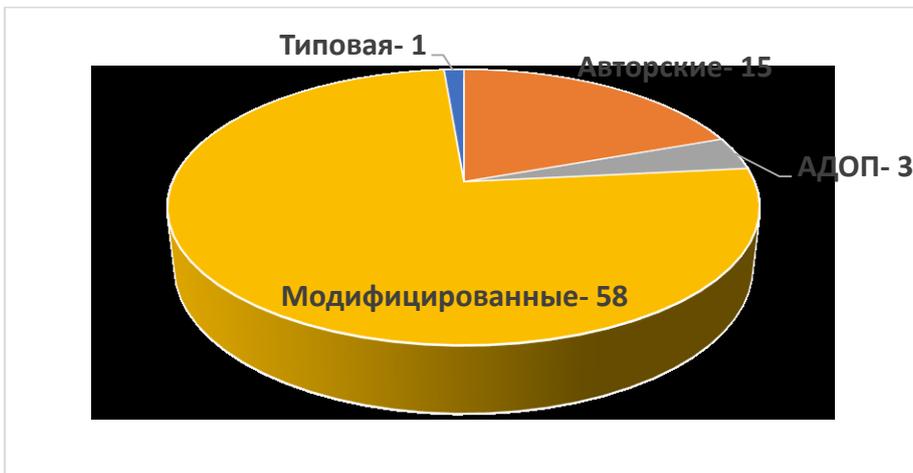
По направленности программ в сравнении с прошлым годом остается без изменений, первая в рейтинге – художественная направленность – таких программ во Дворце 57,1%, вторая – техническая направленность – 15,8%, третья - туристско-краеведческая – 12,6%.



Виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица 25.

<i>Год</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Из общего количества ДООП</i>				
		<i>Авторские</i>	<i>Адаптированные</i>	<i>Модифицированные</i>	<i>Модульные</i>	<i>Типовые</i>
2021	80	19	3	56	1	1
2022	75	18	3	53	-	1
2023	77	15	3	58	-	1

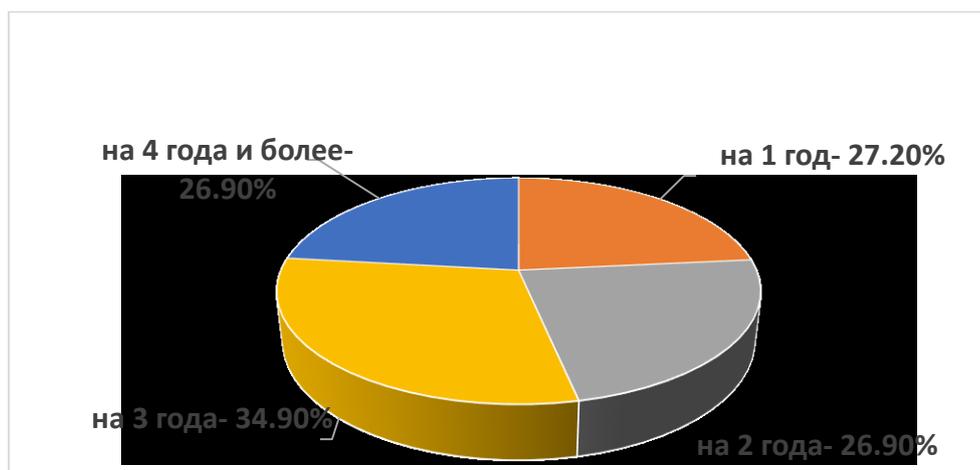


По видам ДООП преобладают модифицированные -58. В текущем году количество авторских ДООП уменьшилось на 3 программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по срокам обучения

Таблица 26.

Год	Количество программ		По сроку обучения							
			на 1 год		на 2 года		на 3 года		на 4 года и более	
2021	80	100%	27	34%	10	13%	29	36%	14	17%
2022	75	100%	23	31%	12	16%	25	33%	15	20%
2023	77	100%	21	27,2%	17	26,9%	22	34,9%	17	26,9%



По сроку обучения показатели являются практически стабильными на протяжении трех последних лет. ДООП со сроком реализации 1(27,2%) и 3 (34,9%) года в учебном плане наибольшее количество: с 1 годом реализации, потому что такие программы, как правило, находятся на апробации; срок реализации 3 года в сложившейся практике Дворца выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность обучающихся, их мотивации и устойчивый интерес, как правило, обучающиеся находятся в одной возрастной категории.

По сравнению с прошлым годом произошло небольшое увеличение программ социально-гуманитарной направленности (+2 программы) и физкультурно-спортивной направленности (+1 программа) и заметное уменьшение количества программ естественнонаучной направленности (-3 программы).

В этом году педагоги ДТДиМ поработали над обновлением содержания и структуры ДООП согласно Положению о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ. Для работы по обновлению содержания ДООП в течение всего года методистами ДТДиМ проводились индивидуальные консультации.

Полнота реализации ДООП отслеживается через проверку журналов учета посещаемости, собеседованиях с педагогами, сравнение записей в журнале с учебным –календарным учебным графиком, контролем наполняемости учебных групп, анализом посещаемости учебных занятий детьми, контролем за сохранностью контингента и через текущие, промежуточные, итоговые контроли.

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ДТДиМ организована работа 45 детских объединений по 29 ДООП на базе учреждения. Деятельность ДТДиМ охватывает обучающихся из ОО г. Нижнекамска, в школах организована работа 114 детских объединений по 48 ДООП.

Наличие договоров о совместной деятельности между ДТДиМ ОО	Имеются 21 договор со ОО о совместной деятельности 4 договора о сетевом взаимодействии
---	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является **методический совет**.

За год проведено четыре заседания методического совета ДТДиМ, на которых рассматривались актуальные нормы, технологии и практика оценки качества ДООП по направленностям, защита новых ДООП, методической продукции педагогов, изучение общественного мнения, по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг и др..

Методическое сопровождение педагогических работников. Имеется Положение о методическом сопровождении педагогических работников.

Направления деятельности методического совета сопровождения педагогических работников:

- Нормативно-правовое сопровождение.
- Информационно-методическое направление.
- Организационно-методическое направление.
- Консультационное направление.
- Аналитическое направление.
- Практическое направление.

Методическое сопровождение образовательного процесса:

- создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДТДиМ;
- ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДТДиМ;
- консультации педагогов ДТДиМ, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ДТДиМ:

педагог совместно с методистами разрабатывает ДООП, которую рассматривает методический совет, после этого ДООП принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и согласно письму Департамента государственной политики, в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Научно-методическое обеспечение работы ДТДиМ и внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

проводится анализ состояния образовательного процесса ДТДиМ и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; оказывается помощь ПДО в подготовке публикаций; проводятся семинарские занятия для сотрудников ДТДиМ в освоении информационных технологий, оцифровка учебной документации; создан электронный банк статистических данных; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения:

ДТДиМ имеет свой официальный сайт.

В соответствии с федеральными требованиями ДТДиМ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm>.

Активно рекламируется деятельность учреждения через социальную сеть «ВКонтакте».

3.3. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса

Таблица 27.

Тип постройки	Четырехэтажное кирпичное здание, построено в 1983 году
Общая площадь учреждения	2935,7 кв.м.
Проектная мощность	на 800 учащихся
Земельный участок	Площадь земельного участка 12010 кв.м.
Обустройство территории	Учреждение размещено в специально предназначенном здании. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Перед входом в здание имеется пандус. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория. Обустройство территории включает наличие скамеек. Территория учреждения по

	периметру не имеет ограждения. В темное время суток территория освещается.
Учебные кабинеты	1 этаж – 5 кабинетов; 2 этаж – 4 кабинета; 3 этаж – 4 кабинета
Помещения для массовых мероприятий	2 этаж – актовый зал на 294 места, фойе 2 этажа (выставочный зал)
Хореографические залы	1 этаж – 2 зала
Компьютерный кабинет	на 15 обучающихся
Мастерские	2
Административные кабинеты	7 кабинетов
Оргтехника	Ноутбук – 16, ноутбук преподавателя – 27, стационарный компьютер – 36, факс – 2, МФУ – 16, принтер – 5, принтер 3D – 1 шт, принтер цветной – 2 шт, планшет преподавателя – 77 шт, телевизор – 1, графический планшет – 5, проектор – 14, интерактивная доска – 2, сканер – 1,
Аудио, видеотека	Музыкальный центр – 13, магнитола – 11, синтезатор – 2, домашний кинотеатр – 1, фотовидеокамера – 6, колонки – 1 комплект, звуковое и световое оборудование в актовом зале.
Другое оборудование	Переплетная машина, ламинатор, пианино – 4 шт, станки (деревообрабатывающий токарный, комбинированный токарный, настольная циркулярная пила, деревообрабатывающий, фрезерный, токарно-фрезерный, заточная машина, сверлильный), аккордеон – 1 шт, доска-флипчарт – 3 шт, муфельная печь – 1 шт, базовые и ресурсные конструкторы робототехники, комплекты технического творчества - 11 шт, кондиционер, экран проекционный – 4 шт, курай, гитары.
Специальные кабинеты	2 этаж – 3 кабинета; 3 этаж – 1 кабинет
Питьевой режим	Имеется фонтанчик

Товары, работы, услуги за 2023 год:

1. Приобретение – электротовары, канцтовары, хозяйственные товары, моющие, дезинфицирующие и антисептические средства, стройматериалы, спецодежда техперсоналу.

2. Проведены лабораторно-инструментальные исследования по плану-графику ПК (системы вентиляции и кондиционирования, микроклимат, питьевой режим, измерения освещенности, метеорологических факторов, напряженности электромагнитного поля).

3. Ежегодное техническое обслуживание: противопожарной системы, Стрелец-Мониторинга, огнетушителей, видеонаблюдения, приборов учета тепла и воды, кнопки тревожной сигнализации.

4. Выставлен пункт охраны ЧОП.

5. Обучен персонал по видам:

- гигтест (40) человек;
- пожарно-технический минимум;
- охрана труда;
- по теплоустановкам;
- по контрактной системе;

-обучение ответственных руководителей по программе «Специалист по противопожарной профилактике».

6. Заменены работникам системные блоки вышедшие из строя.

7. Приобретен утюг для костюмера.

8. Дополнительно приобретён второй брелок тревожной сигнализации с дальним радиусом действия.

9. Заменены 2 уличные видеокамеры вышедшие из строя.

10. Приобретена спецодежда для сотрудников МОП.

Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем программам.

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами ДТДиМ с учетом требований охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима. Ведется регулярный мониторинг технического состояния здания.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с передачей сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме, системой речевого оповещения людей в случае возникновения пожара, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции, телефоном с определителем номера, в наличии средства пожаротушения (пожарные рукава и огнетушители). Все договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены. Выставлен пост охраны, ведется пропускной режим, с занесением в журнал пропускного режима. Территория Дворца охраняется фирмой ОВО Управления МВД РФ по Нижнекамскому району.

Вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. С работниками и обучающимися проводят инструктажи и эвакуации по охране труда и антитеррористической безопасности.

Выполнены все мероприятия, выявленные нарушения обязательных требований пожарной безопасности, предписания Отдела надзорной деятельности по Нижнекамскому пожарному району, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Татарстан и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан).

Ежегодно проводятся лабораторно-инструментальные исследования (системы вентиляции и кондиционирования, микроклимат, питьевой режим, измерения освещенности, метеорологических факторов, напряженности электромагнитного поля). Проводятся санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия, включающие в себя дератизацию, а также дополнительную обработку дезинфицирующими средствами верулидного действия. Весь персонал ежегодно проходит медосмотр

ДТДиМ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности».

Согласно Паспорту доступности Учреждение условно доступно для людей с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано вывеской с указанием наименования учреждения, графиком работы и вывеской, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа учреждения оборудована пандусом, звонком что соответствует проезду на инвалидных колясках. Имеется место для парковки транспортных средств, со знаком «Парковка для инвалидов», «Велопарковка». В учреждении выделена

контрастная маркировка ступеней лестничных маршей и стеклянных дверей. Определено специально оборудованное место для собаки-поводыря в фойе первого этажа на время нахождения лица с инвалидностью. На первом этаже здания имеется специально оборудованный санузел. Имеется переносной пандус.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соблюдаются условия безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Регламент учебного процесса

Продолжительность учебного года по объединениям

Таблица 28.

Продолжительность учебного года		
Начало занятий	1 сентября	2 и более лет обучения
	10 сентября	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая	Все года обучения
Продолжительность учебного года	38 недель	

Режим работы

Таблица 29.

Начало занятий	8.00
Завершение занятий	21.00

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием ДООП, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

Приём в ДТДиМ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ДТДиМ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание занятий

Таблица 30.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДТДиМ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета ДТДиМ
Соответствие санитарным нормам	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований санитарных правил, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье.

Регламент образовательного процесса

Таблица 31.

Детские объединения I года обучения	4 академических часа в неделю	2-3 раза в неделю	1-2 часа
Детские объединения II и последующего годов обучения	6 академических часов в неделю	2-3 раза в неделю	3- 2 часа в зависимости от направленности

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – не более 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой и может быть от одного года до семи лет и более.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам, адаптированным к особенностям ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа или детское объединение – основная организационная единица детских объединений.

Таблица 32.

Организационные формы	Учебные группы
Количество	163

4.2. Учебный план

Таблица 33.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором, согласован заместителем начальника управления образования НМР Джалоловой Р.И.
Дата утверждения	31.08.2022 г, 31 08.2023 г.
Соответствие санитарным нормам	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Принцип построения учебного плана

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название ДООП, возраст обучающихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

Направленности ДООПи формы контроля по учебному плану

Таблица 34.

По учебному плану	Название образовательных программ
--------------------------	--

<p>Художественная. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей обучающихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и осуществляется посредством мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до международного уровня.</p>	
	<p><i>изобразительная деятельность</i> – «Веселая кисточка», «Волшебная кисточка», «Разноцветная палитра», «Калейдоскоп фантазий», «Веселая акварель» «ИЗО», «Художники», «ИЗО», 5-6 лет, «ИЗО», 6-7 лет;</p> <p><i>декоративно-прикладное творчество</i> – «Лепка», «Основы дизайна», «Бисероплетение», «Бусинка», «Цветоделие», «Art-студия», «Юный дизайнер», «Волшебная мастерская», «Кудесники»;</p> <p><i>хореография</i> – «Хореография. «Шома бас», «Хореография. Конфетти», «Хореография. Мультифрукт», «Народно-сценические танцы», «Хореография. Поколение NEXT», «Хореография. Грация», «Хореография. Брависсимо», «Хореография», 5-6 лет, «Хореография», 6-7 лет «Сотворчество» «Спортивные танцы», «Хореография. Мирас»</p> <p><i>музыка</i> – «Курай», «Фольклор крышен», «Вокал», «Детство», «РФА «Забавята», «Русский фольклорный ансамбль», «Вокал. Карамельки», «Вокал. Радуга», «Планета детства» «Вокал», 5-6 лет, «Вокал», 6-7 лет, «Вокальное мастерство. Камертоша», «Вокальное мастерство. Камертончик», «Вокальное мастерство. Камертон»;</p> <p><i>театр</i> – «Литературно-драматическое», «Ascension», «Тел күрке-сүз», «Нәфис сүз», «Театральная студия «Настроение»</p>
<p>Техническая Занятия в творческих объединениях <i>технической направленности</i> развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности от уровня учреждения до международного уровня.</p>	
	<p>«Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики», «Компьютерная графика», «Техно-Арт», «Основы конструирования и IT- технологии», «Основы моделирования», «Увлекательное моделирование», «Мастерская идей», «Самodelкины», «Умелые руки», "Анимационная студия "Детство"</p>
<p>Социально-гуманитарная. реализация которых помогает формированию социально- активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и отслеживаются через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.</p>	
	<p>«Школа инициативы», «Шаг», «Учеба профилактических волонтеров», «Мирас», «Школа проектной деятельности», «Школа ведущих», «Развивающий час», 5-6 лет, «Развивающий час», 6-7 лет</p>
Физкультурно-спортивная	<p>В рамках данной направленности реализуются типовая общеразвивающая программа «Шахматы» и модифицированная- «Спортивные бальные танцы» Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации ДООП по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно - спортивной направленности разных уровней</p>
<p>Туристско-краеведческая. Занятия формируют у обучающихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание</p>	

результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер - классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.

военно-патриотическое – «Юный стрелок», «Меткий стрелок»;
краеведение – «Туган як табигатен өйрәнү», «Краеведение», «Туган як тарихын мәдәниятен өйрәнү», «Орнамент в народном творчестве», «Изучение истории и культуры русского народа», «Память»

Естественная. главной целью которых является воспитание у обучающихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия обучающихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколога - биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Веселый английский , «Юный эколог», «Яшь эзләнүчеләр»

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги были разработаны и внедрены новые ДООП, такие как, «Вокал. Радуга», «Планета детства», «Калейдоскоп», «Веселая акварель», «Вокал. Задоринки», «Хореография Ритм» «Хореография. Мультифрукт», «Юный эколог», «Яшь эзләнүчеләр».

Выполнение учебной программы

Учебный план учреждения за 2022-2023 учебный год реализован на 99%.
Запланировано 30600 часов, проведено –30050 часов.

Выполнение программы по отделам

Таблица 35.

Отделы	Выполнение программы		% выполнения
	по плану	факт	
<i>Спортивно-технический</i>	4320	4315	99
<i>Декоративно-прикладного искусства</i>	7776	7674	99
<i>Национальной культуры</i>	6912	7047	102
<i>художественно-эстетического развития</i>	9360	8741	93
<i>Шахматно-шашечный</i>	2232	2273	102
ИТОГО:	30600	30050	99

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет,
- ✓ аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям и категориям,
- ✓ рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования ДТДиМ,
- ✓ профсоюзный комитет,
- ✓ представители родительской общественности и др.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

На педагогических советах ДТДиМ в 2023 году рассматривались вопросы:

- о выполнении задач основных направлений Стратегии в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- о самореализации и развитии талантов обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования
- о профессиональном самоопределении как средство социализации и адаптации обучающихся;
- об эффективных формах и методах профориентационной работы
- анализ реализации и эффективности освоения обучающимися ДООП в 2022-2023 учебном году;
- итоги участия педагогических работников в конкурсной деятельности в 2022-2023 учебном году;
- о мониторинге результатов деятельности ДТДиМ в современном образовательном пространстве НМР, РТ в 2022-2023 учебном году;
- о мониторинге эффективности деятельности педагогов дополнительного образования за 2022-2023 учебный год
- о воспитательной работе ДТДиМ;
- результаты исследований «Мониторинг изучения удовлетворенности потребностей, мотивов и ожиданий потребителей дополнительных образовательных услуг ДТДиМ;
- особенности организации летней кампании ДТДиМ в 2023 году (охрана труда, выполнение ПВТР, ПДД);

В центре внимания **методического совета** были следующие вопросы:

- о подготовке к рассмотрению и принятию ДООП;
- о принятии ДООП на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год.
- об аттестации педагогических сотрудников;
- о роли образовательной организации в социализации и становление личности обучающихся;
- о подготовке к подведению итогов 2022-2023 учебного года;
- особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения;

Рабочая группа, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования деятельности учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;
- организовала и провела процедуру самообследования;
- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, разместила на сайте.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору и др.

Мониторинг и оценка качества образования обучающихся проводятся по уровням освоения ДООП. Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку освоения обучающимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в ДООП.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;

- оценка качества подготовки выпускников ДООП;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения, обучающихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела обучающихся);
- контроль компетентности обучающихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения обучающихся;
- контроль за состоянием методической работы – контроль за работой педагогических кадров (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность). При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:
- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДТДиМ.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на методических советах, совещаниях.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив Дворца – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Во Дворце работают 78 сотрудников, из них 44 штатных работников, 34 совместителей. Высшее педагогическое образование имеют – 69 человек (88%), среднее специальное – 9 (12%). Имеют высшую квалификационную категорию – 25 человек (32%), первую квалификационную категорию – 24 человек (30%), СЗД – 11 (14 %) человек; не имеют категории – 18 человек (23%).

Уровень образования педагогических работников

Таблица 36.

<i>Год</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
<i>2021</i>	<i>штатные</i>	43	37	6
	<i>совместители</i>	36	33	3
<i>2022</i>	<i>штатные</i>	40	34	6

	<i>совместители</i>	39	35	4
2023	<i>штатные</i>	44	39	5
	<i>совместители</i>	34	30	4

Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 37.

<i>Год</i>	<i>Педагогически е работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификаци онная категория</i>	<i>I квалифика ционная категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>Не имеют квалифи кационн ой категор ии</i>
2021	<i>штатные</i>	43	6	18	15	4
	<i>совместители</i>	36	15	15	6	-
2022	<i>штатные</i>	40	4	18	6	12
	<i>совместители</i>	39	14	20		5
2023	<i>штатные</i>	44	7	10	11	16
	<i>совместители</i>	34	18	14		2

Чтобы идти в ногу со временем, педагогу дополнительного образования необходимо самосовершенствоваться, профессионально развиваться. Как видим из таблицы, уровень квалификации педагогов растет от года к году. На сегодняшний день доля педагогов с высшей квалификацией составляет – 28%, с первой категорией – 49%, соответствие занимаемой должности – 1% не имеющих категории – 22%.

Стаж работы штатных педагогических работников

Таблица 38.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>до 10 лет</i>	<i>свыше 10 лет</i>	<i>свыше 15 лет</i>
2021	43	6	5	1	31
2022	40	4	7	3	29
2023	44	6	6	2	30

Гендерный состав штатных педагогических работников

Таблица 39.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
2021	43	7	34
2022	40	6	34
2023	44	6	38

Возраст педагогических работников

Таблица 40.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 – 55 лет</i>	<i>Пенсионног о возраста</i>
2021	43	2	8	22	11

2022	40	3	7	21	9
2023	44	4	7	26	7

За последние три года возросло количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, динамика отражена в таблице 41.

Аттестация педагогов

Таблица 41.

Год	Всего прошли аттестацию	На высшую квалификационную категорию	На I квалификационную категорию	На СЗД
2021	16	2	4	10
2022	10	-	3	7
2023	13	5	4	4

76% работников имеют почетные звания, награды.

Таблица 42.

Грамота управления образования	Грамота Главы НМР	Грамота РЦВР	Грамота МОиН РТ	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
33 человек	21 человек	15 человек	10 человек	6 человек	3 человека

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает 3 молодых специалиста.

Закрепляемость молодых специалистов, устроившихся за последние 3 года

Таблица 43.

Год	Молодой специалист	Наставник
2021	Латыпова Э.Р., концертмейстер	Зиновьева Ф.М., заведующий отделом
2022	Латыпова Э.Р., концертмейстер Басырова Э.Р. ПДО Габдуллина Г.Б., ПДО	Зиновьева Ф.М., методист Абрамова Г.И., ПДО Сафиуллина Л.И., методист
2023	Басырова Э.Р. ПДО Габдуллина Г.Б., ПДО Аблякимова А.Р. ПДО	Сафиуллина Л.И., методист Абрамова Г.И., ПДО

Повышение образовательного уровня. Заочное обучение педагогов

Таблица 44.

№ п/п	Год поступления	Ф.И.О. педагога, обучающегося в ВУЗе	На каком курсе	Год окончания
--------------	------------------------	---	-----------------------	----------------------

1.	2021	Басырова Э.Р..	2	2026
2.	2021	Габдуллина Г.Б.	2	2026
3.	2022	Зеленова Г.Р.	магистратура	2024
4.	2023	Аблякимова А.Р.	1	2027

10 % от общего количества педагогических работников составляют заочно обучающиеся.

Сравнительная характеристика эффективности деятельности педагогов дополнительного образования

Таблица 45.

Коэффициент эффективности	2021-2022 учебный год		I полугодие 2022-2023 учебного года		II полугодие 2022-2023 учебного года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
$k < 0,35$ – недопустимый уровень	-	-				
$0,35 < k < 0,55$ – критический уровень	2	10 %	3	12 %	2	8,2%
$0,55 < k < 0,75$ – допустимый уровень	10	50 %	16	66 %	8	33,3 %
$k \geq 0,75$ – оптимальный уровень	8	40 %	5	20 %	14	58,3 %

По результатам мониторинга эффективности деятельности педагогов:

- у 58,3 % педагогов оптимальный уровень эффективности деятельности;
- у 33,3 % педагогов допустимый уровень эффективности деятельности;
- у 8,2% педагогов критический уровень эффективности деятельности.

Динамика прохождения курсовой подготовки сотрудников Дворца

Таблица 46.

2021 год		2022		2023	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
14	3	12	5	3	20

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Таблица 47.

Год	Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности			
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный

2021	8	38	18	2
2022	10	40	14	2
2023	9	61	16	2

Разработка и выпуск печатной методической продукции:

Таблица 48.

№ п/п	Наименование методической продукции	2021	2022	2023
1.	Методическое пособие	6	4	6
2.	Портфолио	2	8	7
3.	Конспекты открытых занятий и мероприятий	17	24	7
4.	Творческие отчеты	5	6	6
5.	Доклады на заседаниях педагогического, методического советов, семинарах	22	18	19
6.	Методические разработки	7	25	79
7.	Конкурсные материалы	13	26	76
8.	Буклеты	0	2	4
9.	Публикация в СМИ	9	26	93
	ИТОГО:	81	139	297

Грантовая активность ДТДиМ в конкурсных мероприятиях

Таблица 49.

Год	Наименование мероприятия	Результат
2021	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов "Моя инициатива"	8000 руб- Юзмухаметова Ю.Н.
2023	Республиканский конкурс социальных проектов «Парад идей»	83 000 руб. Юзмухаметова Ю.Н. Мингазетдинова О.В.

Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДТДИМ

Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца осуществляется муниципальным и республиканским бюджетом. Смета расходов за 2023 г. составляет 45 779 тыс.руб. и распределена следующим образом: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 41 666 тыс.руб., услуги связи 14 тыс.руб., коммунальные услуги 2 564 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 126 тыс.руб., прочие услуги 576 тыс.руб., услуги, прочие расходы (земельный налог) - 655 тыс.руб., приобретение основных средств - 3 тыс.руб. (уличная видекамера), приобретение материальных запасов 175 тыс.руб. (новогодние подарки, промо-одежда и аксессуары).

Объем внебюджетных доходов составил 1 916 тыс.руб., из них от: поступления от сдачи в аренду помещений - 29 тыс.руб., платные образовательные услуги - 1 415 тыс.руб., возмещение коммунальных услуг от арендаторов- 8 тыс.руб., организация и проведение новогодних представлений - 463 тыс.руб.,

возмещение на предупредительные меры по сокращению травматизма и проф.заболеваний - 1 тыс.руб.

Расходы по внебюджетной деятельности составили 2 063 тыс.руб.: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 1 650 тыс.руб., командировочные расходы 12 тыс.руб., услуги связи 5 тыс.руб., коммунальные услуги 83 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 51 тыс.руб., прочие услуги 55 тыс.руб., приобретение основных средств 15 тыс.руб. (утюг, уличная видеокамера, радиобрелок, дырокол, точилка, уголок по антикоррупции), приобретение материальных запасов 192 тыс.руб. (моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, хоз.товары и инвентарь, канц.товары, бумага, спец.одежда, системные блоки).

Раздел VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Результаты аттестации обучающихся

В период с 17 апреля по 28 мая 2023 года в соответствии с графиком были проведены аттестации в детских объединениях ДТДиМ им. И.Х.Садыкова. В ходе проведения аттестации были использованы различные формы, такие как зачёты, конкурсы, контрольные срезы, участие в соревнованиях, конкурсах, контрольные опросы – викторины, творческие самостоятельные работы, участие в концертах, тестирование, деловые игры, выпуск газеты и др.

Цель проведения аттестации – выявить уровень достижения планируемых результатов освоения ДООП.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 50.

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Название детского объединения	Высокий уровень усвоения кол-во учащихся	Средний уровень усвоения кол-во учащихся	Низкий уровень усвоения кол-во учащихся	% освоения программы
Техническая направленность						
1	Буздалова О.В.	НТМ с элементами компьютерной графики	17	17	-	100%
2	Сычева Л.Н.	Компьютерная графика	19	23	-	100%
3	Бочкарева Е.П.	Мастерская идей	9	6	-	100%
4	Чумакова О.Н.	Основы моделирования	8	4	-	100%
5	Гараева Я.И.	Самоделкины	7	8	-	100%
6	Сулейманова Р.Р.	Умелые ручки	10	5	-	100%
7	Агеева Е.Н.	Увлекательное моделирование	8	7	-	100%
8	Мингазетдинова О.В.	Анимационная студия «Детство»	30	36	9	100%
		Итого:	108	106	9	
Туристско-краеведческая направленность						
9.	Нуруллин Ф.Х.	Меткий стрелок	8	7	-	100%

10.	Галимова З.К.	Туган як табигатен өйрәнү	30	9		100%
11.	Гараева Г.Х.	Краеведение	7	5		100%
12.	Гилмиева Э.И.	Туган як тарихын һәм мәдәниятен өйрәнү	7	5		100%
13.	Ахмадиева Г.Р.	Память	6	6		100%
14.	Ситдикова З.А.	Орнамент в народном творчестве	40	29		100
		Итого:	98	61		
<i>Художественная направленность</i>						
15.	Фархутдинова Л.А.	Хореография. Шома бас.	55	22		100%
16.	Амируллин Д.М.	Курай	18	9		100%
17.	Минибаева Ф.Ф.	Курай	9	3		100%
18.	Гильманова Л.Р.	Курай	30	9		100%
19.	Сунгатуллина Г.А.	Курай	17	3		100%
20.	Юртайкина Э.Р.	Курай	6	4		100%
21.	Гильфанова Г.Т.	Курай	20	7		100%
22.	Мотыгуллина Р.И.	Курай	17	13		100%
23.	Никитина А.Е.	Фольклор кряшен	10	2		100%
24.	Гилмиева Э.И.	Художественное слово	7	5		100%
25.	Зарипова А.Г.	Тел күрке сүз	6	6		100%
26.	Ворожцова Т.Н.	Юный дизайнер	5	39	10	100
27.	Галлямова Г.Я.	Веселая кисточка	1	11	3	100
28.	Глухарева И.С.	Волшебная кисточка	3	9		100
29.	Зеленова Г.Р.	Художники	26	21	1	100
30.	Муханова Ю.П.	Основы дизайна	10	10		100
21.	Низамова Э.В.	Art-студия	19	19	4	100
22.	Нугманова И.М.	Бисероплетение	8	4		100
23.	Хуснуллина Л.Л.	Цветоделие	11	18	1	100
24.	Мурзина Т.М.	Волшебная мастерская	4	10	1	100
25.	Галимуллина	Хореография.	44	26	-	100%

	А.В.	Грация. Народно-сценические танцы				
26.	Матвеева И.В.	РФА «Забавята»	13	14	-	100%
27.	Аблякимова А.Р.	Вокал. Карамельки	74	16	-	100%
28.	Чумак Н.В.	Хореография. Микс	42	5	-	100%
29.	Гиниятова Р.М.	Хореография. Конфетти Народно-сценические танцы	53	27	2	100%
30.	Грушева С.А.	Искусство слова	3	10	2	100%
31.	Валиева А.Н.	Хореография. Поколение NEXT	4	8	-	100%
32.	Шернина Н.Н.	РФА	-	8	2	100%
33.	Валиахметова З.А.	Театральная студия «Настроение»	6	21	3	100%
		Итого:	521	359	29	
Социально-гуманитарная направленность						
34	Габдуллина К.Т.	Мирас	10	5		100%
35	Гилязетдинова З.З.	Мирас	10	5		100%
36	Юзмухаметова Ю.Н.	Учеба профилактических волонтеров	5	10	-	100%
37	Курунова З.В.	Школа проектной деятельности	15	15	-	100%
38	Галлямова А.Г.	Школа ведущих	18	12	-	100%
		Итого:	58	47		
39.	Крутиков А.К.	Шахматы	3	12		100
40.	Крутиков А.К.	Шахматы	1	14		100
41.	Крутиков А.К.	Шахматы	5	10		100
42.	Телепенин Н.М.	Шахматы	5	10		
43.	Телепенин Н.М.	Шахматы	8	7		
44.	Хасанов Р.Х.	Шахматы	5	10		
45.	Хасанов Р.Х.	Шахматы	6	9		
46.	Зарипова И.В.	НТМ с элементами компьютерной графики	35	12	-	100%

		Итого:	68	84		
--	--	---------------	----	-----------	--	--

По итогам промежуточной аттестации высокий уровень ДООП показали 56% обучающихся, средний уровень – 43% обучающихся и низкий уровень – 2%. Все требования по проведению промежуточной аттестации соблюдены.

Обучающиеся прошли ее успешно.

Количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения

Таблица 51.

<i>Название отдела</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 2 г.о.</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 3 г.о.</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 4 г.о.</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 5,6,7 г.о.</i>
<i>Спортивно-технический отдел</i>	Техническая	165	48	10	
	Туристско-краеведческая	15			
<i>Национальной культуры</i>	Художественная	150	108	40	10
	Туристско-краеведческая	15	60		
<i>Шахматно-шашечный</i>	Физкультурно-спортивная	105			
<i>Отдел ХЭР</i>	Художественная	285	48	30	20
	Социально-гуманитарная	75			
	Физкультурно-спортивная	15	12		20
<i>Отдел ДПИ</i>	Художественная	90	108	50	
	Естественнонаучная		24		
	Туристско-краеведческая	45	24		
ИТОГО:		960	432	130	50

По результатам промежуточной аттестации переведены на 2 год обучения **960** обучающихся.

На 3 года и более обучения переведены 612 обучающихся, это 55% обучающихся 2-6 года обучения.

Результаты аттестации по завершении освоения ДООП

Документ об обучении (свидетельство) выдаётся лицу, успешно прошедшему аттестацию по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании решений аттестационной комиссии.

По окончании 2022-2023 года 26 педагога подготовили 470 обучающихся к итоговой аттестации. Выпускники, окончившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно защитившие выпускную работу, получили свидетельства об обучении по ДООП.

Таблица 52.

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Название детского объединения	Высокий уровень усвоения кол-во обучающ ихся	Средний уровень усвоения кол-во обучающих ся	Низкий уровен ь усвоен ия кол-во обучаю щихся	% освоения программы
Техническая направленность						
1.	Буздalова О.В.	НТМ с элементами компьютерной графики	7	3	-	100%
2.	Сычева Л.Н.	Компьютерная графика	7	3	-	100%
3.	Шакирова З.А.	Техно-Арт	20	12	-	100%
4.	Мурзаханов М.А.	Основы конструировани я и IT- технологии	10		-	100%
			44	18		
Туристско-краеведческая направленность						
5.	Галимова З.К.	Туган як табигатен өйрәнү	17	3	-	100%
6.	Набиева С.И.	Изучение истории и культуры русского народа	8	2	-	100%
7.	Курбанов Д.Н.	Юный стрелок	8	4	-	100%
			33	9		
Художественная направленность						
8	Амируллин Д.М.	Курай	27	3	-	100%
9	Носевич Т.А.	Курай	10		-	100%
10	Муханова Ю.П.	ИЗО	5	7		100
11	Галлямова Г.Я.	Веселая кисточка	22	14		100
12	Борисова Э.Ф.	Лепка	5	5		100
13	Нугманова И.М.	Бисероплетение	9	1		100
14	Исламхузина Г.Ф.	Разноцветная палитра	7	5		100
15	Исламхузина Г.Ф.	Калейдоскоп фантазий	5	5		100
16	Хуснуллина	Цветоделие	6	4		100

	Л.Л.					
17	Курунова З.В.	Мастерская красоты	21	3		100
18	Чугайнова М.В.	Кудесники	5	7		100
19.	Дедашева Э.Р.	Вокал.	20	28	-	100%
20.	Габдуллина Г.Б.	Вокал. Детство	13	13	8	100%
21.	Сафиуллина Л.И.	Литературно-драматическое	8	2	-	100%
22.	Матвеева И.В.	РФА «Забавята»	6	4	-	100%
23.	Николаева Н.В.	«Ascension+»	10	16	-	100%
24.	Чумак Н.В.	Хореография. Микс	8	2	-	100%
			187	119	8	
Социально - гуманитарная направленность						
25.	Шалагина А.Н.	Школа инициативы. Шаг	11	11	-	100%
26.	Юзмухаметова Ю.Н.	Учеба профилактических волонтеров	5	3	2	100%
			16	14	2	
Естественнонаучная направленность						
27.	Хуснуллина Л.Л.	Веселый английский	10	12	2	100
			10	12	2	
Физкультурно-спортивная направленность						
28.	Петров Р.В.	Шахматы	5	5	0	100
29.	Заббарова А.Ф.	Шахматы	2	8	0	100
	ИТОГО:		7	13	0	100

Уровни освоения ДООП

Таблица 53.

Отдел/ учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Уровень освоения			Уровень освоения			Уровень освоения		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Спортивно-технический отдел	52	45	3	74	42		52	24	-
Отдел декоратив	67	33	-	53	45	-	85	51	-

но-прикладного искусства									
Отдел национальной культуры	100	0	-	109	15	-	62	8	-
Отдел художественно-эстетического развития	56	30	-	95	73		81	79	8
Шахматно-шашечный отдел	-	-	-	46	24	-	7	13	-
ИТОГО:	272	139	-	377	199	-	287	175	8

Результаты аттестации по отделам

Таблица 54.

Название отдела	Направленность	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию	Высокий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Низкий уровень усвоения
Спортивно-технический	Техническая	62	44	18	-
	Туристско-краеведческая	12	8	4	-
Национальной культуры	Художественная	40	35	5	-
	Туристско-краеведческая	30	27	3	-
Шахматно-шашечный	Физкультурно-спортивная	20	7	13	-
Художественно-эстетического развития	Художественная	138	65	65	8
	Социально-гуманитарная	32	16	14	2
Декоративно-прикладного искусства	Художественная	136	85	51	-
	Естественнонаучная	-			-
ИТОГО:		470	287/ 61%	173/ 37%	10/ 2%

По итогам аттестации по завершению ДООП высокий уровень ДООП показали 61% обучающихся (64% в прошлом году), средний уровень – 37% обучающихся (34% в прошлом году) и низкий уровень – 2%. Итоговая диагностика показывает неплохой уровень подготовки

обучающихся, соответствующий дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проверяемые ЗУН соответствуют ожидаемым результатам.

Все требования по проведению аттестации соблюдены. Обучающиеся прошли ее успешно.

Количество свидетельств

Таблица 55.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Спортивно-технический отдел	137	116	74
Отдел декоративно- прикладного искусства Национальной культуры	112	98	136
Отдел художественно- эстетического развития	61	124	70
Отдел	109	168	170
Шахматно-шашечный	0	70	20
	419	576	470

67% прошедших аттестацию - обучающиеся по художественной направленности, 14% составляет обучающиеся по технической направленности.

40 обучающихся Школы раннего развития, успешно прошедших аттестацию по завершении освоения ДООП, получили дипломы об успешном окончании Школы раннего развития и 8 учащихся коммерческих групп получили свидетельства.

Результативность обучающихся ДТДиМ им. И.Х. Садыкова за 2022-2023 учебный год

Третий год педагоги Дворца удерживают и наращивают стабильные количественные и качественные показатели, работая на конечный положительный результат.

Количество призовых мест (дипломов)

Таблица 56.

Уровень конкурсов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный уровень	207/30%	208/28%	151/19%
Всероссийский уровень	157/23%	154/20%	134/17%
Республиканский уровень	150/21%	178/23%	262/33%
Муниципальный уровень	182/26%	210/28%	254/31%
Общее количество призовых мест	695	750	801

Наибольшее количество дипломов международного и муниципального уровней - по 28%.99% обучающихся заняли призовые места в различных конкурсах

Призовые места обучающихся за 2022-2023 учебный год (по отделам)

Таблица 57.

Уровень конкурсов	Всего		ДПИ	ХЭР	СТО	ОНК	ШШО
	2021-2022 г.	2022-2023					
Международный уровень	208	151	13	62	62	14	
Всероссийский уровень	154	134	25	43	43	23	
Республиканский уровень	178	262	120	55	55	32	
Муниципальный уровень	210	254	87	59	59	47	2
Всего:	750	801	245	219	219	116	2

Количество призовых мест учащихся за участие в конкурсах разных уровней по сравнению с прошлым годом увеличилось, немного увеличилось количество дипломов республиканского и муниципального уровней; немного снизилось количество дипломов всероссийского и международного уровней.

Гранты учащихся, удостоенные денежной премии Главы НМР РТ

Таблица 58.

Год	Количество победителей
2021	Савченко К.С., хореографический коллектив «Брависсимо»
2022	Хаметова Диана, детское объединение «Компьютерная графика» педагог Сычева Л.Н.
2023	Пестерева Надежда, детское объединение «Вокальное мастерство» Педагог Абрамова Г.И.

7.2. Воспитательная работа

Все мероприятия, организованные ДТДиМ в 2023 году, были посвящены Году педагога и наставника и Году национальных культур и традиций.

Мероприятия, запланированные в рамках рабочей программы воспитания, были проведены в полном объеме в каждом детском объединении Дворца

Таблица 59.

	Наименования модуля	Количество мероприятий	Охват учащихся
1	Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	12	1834
2	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	11	970 3187
3	Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	19	327 2081
4	Модуль «Формирование поликультурной личности»	9	443 944
5	Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	17	187 1547

Организация воспитательной работы через реализацию модулей программы воспитания доказала свою эффективность и целесообразность. Данная программа ориентирована на создание благоприятной образовательной среды внутри образовательной организации.

По Программе воспитания работа велась на трех уровнях:

- в рамках образовательной программы (внутри детского коллектива)
- на уровне образовательной организации (общедворцовские мероприятия, конкурсы и проекты);
- за пределами образовательной организации (участие детей в мероприятиях, конкурсах, проектах за пределами образовательной организации).

Таблица 60.

***Инновационные подходы в реализации программы воспитания.
Реализация воспитательных проектов в образовательной организации для обучающихся детских объединений***

Название проекта	Дата реализации	Краткое описание	Охват
Проект «Добро своими руками»	2.09 – 1.10	Учащиеся ДО декоративно-прикладного искусства создали сувениры, а учащиеся социально-педагогической направленности вручали их в День пожилого человека	280
Воспитательный проект «Моя мама лучше всех!»	20.11 – 30.11	В детских объединениях проводились Создание видеопоздравлений учащихся	428
Проект «Армейский альбом»	2-23.02	В рамках проекта проходили: беседы тематические занятия в объединениях; сбор материала: фото отцов или дедушек детей которые служили в армии и короткая информация к нему; по итогам была создана газета	379

***6.1. Организация и проведение конкурсов, мероприятий различных уровней.
Работа актового зала***

Общее количество мероприятий, проводимых ДТДиМ, с учетом мероприятий и реализуемых программ и проектов

Таблица 61.

Название мероприятия	Дата	Краткое описание	Охват
Таланты юных сердец	1-7 ноября	Для педагогов и учащихся на базе дворца	90

Учебный год	Образовательная организация	Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный
2021	14	53	3	0
2022	15	67	2	1
2023	16	79	4	2

В 2022-2023 году сформировалось новое направление воспитательной работы в рамках Межведомственного взаимодействия

Конкурсы и мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов через мотивацию обучающихся на успех

Таблица 62.

		участие проходило в очной форме. Сроки проведения фестиваля –конкурса: 7 ноября 2022года. 1 и 2 ноября отборочный тур. Место заседания: МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ Количество представленных работ: 52 номера В номинации «Ансамбль» - 7 В номинации «Вокал.соло» - 9 В номинации «Хореография» - 2 В номинации «Художественное слово»- 3	
Гала-концерт фестиваля «Таланты юных сердец» в честь Дня матери	9.11	Выступление и награждение лучших детских коллективов и исполнителей победителей фестиваля «Таланты юных сердец» с приглашением родителей	250
Конкурс новогодних поздравлений		Конкурс проводился в номинациях: • «Самое дружное поздравление с Новым годом!»; • «Самое неожиданное поздравление с Новым годом!»; • «Новогоднее настроение». Видеопоздравления были размещены в социальных сетях	65
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя карусель»	20-25 декабря 2022 г.	Конкурс проводится с целью привлечения учащихся и педагогов к активному участию в культурной жизни Дворца в рамках Новогодних и Рождественских праздников.	50
Арт-фестиваль изобразительного искусства и компьютерной графики «Территория творчества: Зимние чудеса!»	23-29 декабря 2022 г.	Цель: предпрофессиональная ориентация детей, повышение качества художественного образования.	57
Новогодние представления	17.12 26.12	Спектакль и игровая программа. На мероприятие были приглашены самые активные учащиеся	230
Конкурс «Лучший ученик дворца»	20.04 – 05.05	Награждаются учащиеся за высокую результативность в конкурсах по трем возрастным категориям. Участвуют только учащиеся со второго года обучения. Награждение проходит на отчетном концерте	25
Прекрасен мир поющих	2.05	Конкурс для учащихся вокальных детских объединений по трем возрастным категориям. 26 номера	80
Юные звездочки	6.05	Конкурс для хореографических коллективов Дворца. Как форма итоговой аттестации и открытого мероприятий для родителей. Номинации: эстрадный танец, народный танец. 12 номеров	180 60 зрител ей
Отчетный концерт ансамбля «Камертон»	17 мая	Выступления по итога года 24 номера, рук. Абрамова Г.И.	26 выступ

			ающих 140 зрител ей
Отчетная выставка детских объединений декоративно-прикладного искусства	17мая	На выставке были представлены работы учащихся по итогам учебного года	526 работ
Отчетный концерт детского объединения «Вокал»	17мая	Выступления по итогам года 26 номеров, рук. Габдуллина Г.Б	42 учащих 130 зрител ей
Внутриклубные соревнования студии спортивных бальных танцев «Созвездие»	20мая	Выступления по итогам года Рук. Зарипова И.В.	30 детей 120 зрител ей
Отчетный концерт детских творческих коллективов ДТДиМ	23мая	Концерт лучших номеров вокальных и хореографических коллективов по мотивам сказки «Золотой ключик»	300

Занятость актового зала в 2022-2023 учебном году

Таблица 63.

Формы занятости актового зала	Количество
Мероприятия ДТДиМ	33
Репетиции ДТДиМ	55
Мероприятия сторонних организаций	14
Репетиции сторонних организаций	20
Платные мероприятия	22
Всего:	
Мероприятий	69
Репетиций	75

Муниципальные воспитательные программы, проекты

Муниципальная программа «Обучение игре на курае»

В ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в 2003-2004 учебном году была разработана программа «Обучение игре на курае», которая адресована учащимися начальных классов.

Цель программы: развития музыкальной способности, укрепления здоровья и привитие любви к национальной культуре через игру на курае.

Формы реализации программы:

1. Реализация образовательной программы «Обучение игре на курае» в образовательных организациях НМР РТ
2. Методическое сопровождение педагогов.

За период реализации программы обучено 15158 обучающихся

Численные показатели реализации программы

Таблица 64.

Год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество учебных заведений где ведется обучение	Количество учебных заведений где не ведется обучение
2021	495	17	22	10
2022	489	15	21	13
2023	406	14	20	14

**Муниципальный проект по повышению мотивации к обучению
«Что? Где? Когда?»**

Проект «Что? Где? Когда?» представляет собой командный турнир, в котором соревнуются команды старшеклассников школ города и педагоги.

Команды набравшие большее количество призовых очков соревнуются в финальном «Весеннем кубке», где определяются победители в учебном году.

Таблица 65.

№	Наименование мероприятия	Дата	участники	Охват
1	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	20 января	8 классы	110
			9 классы	90
2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	27 января	6 классы	140
			Учителя	140
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3 февраля	7 классы	90
			10-11 классы	110
4	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	10 февраля	8 классы	90
			9 классы	90
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	17 февраля	6 классы	120
			Учителя	110
6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	24 февраля	7 классы	95
			10-11 классы	110
7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3 марта	8 классы	95
			9 классы	80
8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	10 марта	6 классы	120
			Учителя	115
9	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	17 марта	7 классы	100
			10-11 классы	105
10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	24 марта	8 классы	95
			9 классы	90
11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7 апреля	6 классы	110
			Учителя	100
12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	14 апреля	7 классы	110
			10-11 классы	90
13	Весенний кубок игры «Что? Где? Когда?»	12 мая	Победители отборочных игр	140
Итого				2645

Муниципальная программа «Шахматный всеобуч»

Работа по реализации Муниципальной программы «Шахматный всеобуч» проводилась по следующим направлениям:

1. Обучение учащихся 2-3 классов основам шахматной игры
2. Методическое сопровождение деятельности педагогов начальных классов образовательных организаций НМР, обучающих детей игре в шахматы.

В рамках данного направления был проведен семинар Территориальный семинар педагогов сельских образовательных организаций «Возможности развития шахматного всеобуча», Сухарево, 18.04. 2023 год. Приняло участие 67 педагогов из 14 организаций.

Была издана методическая продукция в помощь педагогам:

- Информационно-методический сборник материалов по шахматному образованию.
- На пути к общему шахматному образованию.
- 64 загадки из шахматной тетрадки.

3. Мероприятия направленные на популяризацию шахмат и повышение авторитета педагогов. Проведение муниципального конкурса «Шахматный педагог-2023»

4. Проведение соревнования по шахматам

За период реализации проекта (2003-2023 гг.) обучено 38 610 детей.

Таблица 66.

Учащихся	Учителей начальных классов школ города и района	Прошли переподготовку (педагоги)	Подготовлены «тьютеры» из числа учителей начальных классов	Участники муниципального конкурса «Шахматный педагог года»
2 522	97	466	149	115

Организация и проведение муниципальных турниров и соревнований

Таблица 67.

№	Название турнира	Кол-во участников, организаций	Охват, чел.
1	Отборочный тур Муниципального конкурса «Шахматный педагог года - 2023»	11	11 участников
2	Финал Муниципального конкурса «Шахматный педагог года -2023»	5 финалистов	160 группа поддержки 230 зрителей
3	Сеансы одновременной игры учащихся с ветеранами города по шахматам	12	110

Турниры по игре в шашки и шахматы

Таблица 68.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват	Краткая информация
1.	Муниципальный шахматный турнир среди команд	Ноябрь-декабрь	270	Турнир проводился в два этапа. В финале приняло участие 4 организации.

	организаций на кубок начальника управления образования (4-7 классы)			
2.	Муниципальный шахматный турнир среди команд СПО и Вузов, посвященного памяти Е.Королева.	ноябрь	33	Приняло участие 9 команд.
3.	Шахматный турнир среди команд образовательных организаций в зачет спартакиады работников образования	Ноябрь-декабрь	112	Турнир проводился в два этапа. В финале приняло участие 8 организаций
4.	18-ый шахматный турнир, посвященный памяти В.И. Игнатьева среди учащихся 3-х классов.	март	62	В турнире приняло участие 31 организации, один участник вне конкурса.
5.	Шахматный турнир среди команд 4-х классов, посвященный Дню Победы.	апрель - май	81	Турнир проводился в два этапа. В финале приняло участие 10 организаций.
6.	Шахматно-шашечный турнир среди пришкольных оздоровительных лагерей	июнь	66-68	В турнире участвуют по шахматам и шашкам – 1 мал. и 1 дев.

Реализация Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в Нижнекамском муниципальном районе

Реализация проекта ведется по следующим направлениям

1. Методическое сопровождение деятельности педагогов-руководителей отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»
2. Образовательные мероприятия для лидеров, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»
3. Проведение мероприятий Мероприятия направленные на поддержку деятельности волонтеров и педагогов в рамках проекта

Таблица 69.

№	Наименование мероприятия	Дата	Краткая информация	охват
1.	Образовательные семинары для педагогов			
1.1	Программный подход к профилактике наркотизации	25.10	Участниками семинара выступили педагоги школ, реализующие	34 участника 6 выступающих

			проект «СМС дети»	
1.2	Инновационные формы работы по профилактике наркотизации	31.01	Участниками семинара выступили педагоги школ, реализующие проект «СМС дети»	32 участника 5 выступающих
1.3	Потенциал проектной деятельности в профилактике социально-негативных явлений	9.03	Участниками семинара выступили педагоги школ, реализующие проект «СМС дети»	34 6 выступающих
2	Мероприятия для участников проекта, направленные на повышение квалификации волонтеров			
2.1	Городская учеба лидеров отрядов школьников			
	1 этап	30.09	Тема «Профилактическое волонтерство. Основные понятия»	84 участников 12 волонтеров-организаторов
	2 этап	31.01	Тема «Формы пропаганды ЗОЖ»	97 участников 12 волонтеров-организаторов
	3 этап	5.04	Тема «Международный день здоровья и спорта, подготовка и проведение»	86 участников 13 волонтеров-организаторов
2.2	Кейс-сессия			
	Кейс-сессия «Социальная реклама»	3.04	Рассматривалась законодательная база социальной рекламы. Практикум по созданию различных форм социальной рекламы	67 участников
	Кейс-сессия «Твой выбор»	30.05	Мероприятие приурочено Всемирному дню отказа от курения	54 участников
3	Мероприятия направленные на поддержку деятельности волонтеров и педагогов в рамках проекта			
3.1	Конкурс «Лучшее проведение Международного дня здоровья и спорта в образовательных организациях»	7.04-4-05	Приняло участие 22 образовательные организации	220 волонтеров 1100
3.2	Конкурс «Лучший отряд проекта «Самостоятельные дети»	1-30.05	Приняло участие 34 образовательных организации НМР РТ	510
3.3	Антинаркотический фестиваль «Будь здоров! Танцуй»	1-30.05	Приняли участие учащиеся из 30 образовательных организаций	340
	Общий охват			2712

Организация каникулярного отдыха

Таблица 70.

№ п/п	Форма организации каникулярного отдыха	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Количество участников
1	Участие в творческих конкурсах различного уровня	38	119	60	217
2	Игры на свежем воздухе	54	90	24	182
3	Посещение кинотеатров	43	75	53	171
4	Экскурсии	34	96	65	195
5	Мероприятия в городских библиотеках	13	22	18	53
6	Посещение культурно-массовых центров	15	15	15	45
7	Посещение развлекательных центров	13	45	15	73
8	Участие в викторинах, интеллектуальных играх	35	35	8	78
9	Посещение кинотеатра	35	65	15	115

Рекомендации: стараться как можно больше посещать культурно-массовые центры, развлекательные центры, больше выездных экскурсий в другие города, участие в квест и квиз играх.

Выставки творческих работ

Педагогами и обучающимися были организованы выставки творческих работ детских объединений на базе ДТДиМ и на базе СОШ города

Таблица 71.

№ п/п	Тема мероприятия	Дата	ФИО педагога	Примечание
1.	Новый год	Январь 2023г.	Муханова Ю.П. Низамова Э.В. Зеленова Г.Р. Ворожцова Т.Н. Галлямова Г.Я. Ситдикова З.А.	Новогоднее оформление ДТДиМ (фойе 1,2 этажей, сцены)
2.	Выставка творческих работ обучающихся ДТДиМ Конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя карусель»	Январь 2023г.	Зеленова Г.Р. Ворожцова Т.Н. Галлямова Г.Я.	Оформление выставки
3.	Месячник по профилактике правонарушений	15.12.22-15.01.23	Ситдикова З.А.	Выставка рисунков «Мы - против!»

4.	Месячник героико-патриотического воспитания	20.01.23-23.02.23	Галлямова Г.Я. Исламхузина Г.Ф. Муханова Ю.П. Низамова Э.В. Ворожцова Т.Н. Зеленова Г.Р.	Выставка рисунков и поделок ко Дню Защитника Отечества
5.	Работа по оформлению выставки к зональному этапу Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».	01-06.02.23	Низамова Э.В. Муханова Ю.П.	Помощь в оформлении выставки
6.	День рождения великого поэта М.Джалиля	15.02.23	Исламхузина Г.Ф.	Выставка рисунков ко Дню рождения великого поэта М.Джалиля
7.	Республиканская научно-практической конференции «Дополнительное образование в Республике Татарстан: от реализации концепции развития системы – к эффективным результатам»	22,27,28 февраля	Низамова Э.В. Муханова Ю.П.	Подготовка выставки
8.	Мероприятие ШПР, посвященное Международному женскому Дню	28.02.23	Низамова Э.В. Муханова Ю.П.	Оформление и подготовка декораций к мероприятию
9.	Международный женский день	03.03.23	Галлямова Г.Я. Хуснуллина Л.Л.	Оформление выставки творческих работ обучающихся концерту (фойе 2 этажа)

10.	Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» в рамках национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	16.03.23, 21.03.23	Муханова Ю.П., Низамова Э.В.	Оформление выставки творческих работ обучающихся образовательных организаций города. Работа над выставочной экспозицией
11.	День космонавтики	12.04.23	Галлямова Г.Я., Муханова Ю.П., Исламхузина Г.Ф.	Оформление выставки творческих работ обучающихся детских объединений
12.	Открытый региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный Году национальных культур и традиций.	11-13.04.23	Муханова Ю.П., Низамова Э.В.	Оформление выставки творческих работ обучающихся и педагогов образовательных организаций городов и районов РТ
13.	Финал муниципального конкурса «Шахматный педагог-2023»	18.04.23	Зеленова Г.Р.	Оформление выставки творческих работ обучающихся образовательных организаций города
14.	Гала - концерт муниципального фестиваля-конкурса кураистов «Яшь курайчылар», посвященного Году национальных культур и традиций	20.04.23	Муханова Ю.П. Низамова Э.В.	Оформление выставки творческих работ обучающихся детских объединений отдела

15.	День Победы	апрель-май 2023 г.	Исламхузина Г.Ф. Мурзина Т.М. Курунова З.В. Муханова Ю.П.) Ворожцова Т.Н. Чугайнова М.В. Зеленова Г.Р.	Акция «Окна Победы». Выставка рисунков, поделок и открыток
16.	Отчетная выставка отдела «Декоративно- прикладное искусство»	17.05.23	Педагоги ДПИ	Оформление выставки творческих работ обучающихся детских объединений
17.	День Пионерии	19.05.23	Муханова Ю.П. Низамова Э.В.	Оформление фотозоны, фотосушки
18.	Отчетный концерт	23.05.23	Муханова Ю.П. Низамова Э.В.	Оформление выставки творческих работ обучающихся детских объединений
19.	День учителя	октябрь 2023г.	Курунова З.В. Муханова Ю.П. Низамова Э.В. Зеленова Г.Р. Ворожцова Т.Н. Хуснуллина Л.Л. Галлямова Г.Я. Ситдикова З.А. Исламхузина Г.Ф. Мурзина Т.М.	Оформление выставки творческих работ обучающихся отдела
20.	День матери	28.11.23	Муханова Ю.П. Низамова Э.В. Галлямова Г.Я.	Выставка рисунков

Таблица 72.

Место проведения	2021-2022	2022-2023
Выставочные стенды, расположенные в рекреациях образовательной организации	44	68
Выставочный зал	7	24

Выставки рисунков, были приурочены государственным праздникам и воспитательным событиям, согласно плану учебно-воспитательной работы ДТДиМ: 25 выставок, 642 работ.

Анализ гражданско-патриотической работы

Деятельность педагогического коллектива в рамках гражданско-патриотической работы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся детских объединений ДТДиМ. Подробная информация представлена в Таблице «Формы патриотического воспитания учащихся ДТДиМ»;
- реализация социальных проектов направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников НМР РТ. Подробная информация представлена в разделе 7.5 таблица «Реализация социальных проектов»;
- проведение мероприятий патриотической направленности различного уровня. Подробнее информация представлена в разделе 6.1 Организация и проведение конкурсов, мероприятий различных уровней.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги уделяли особое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках патриотического воспитания детей были организованы мероприятия, посвященные памятным датам, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне:

- в детских объединениях состоялись тематические беседы о подвигах наших воинов в боях за освобождение Родины, о героях-земляках, детях войны и тружениках тыла;
- обучающиеся создавали коллажи, плакаты, рисунки, поделки, открытки, памятные подарки ко Дню защитника Отечества, на тему Победы в ВОВ;
- организованы выставки рисунков отдела декоративно-прикладного искусства в рамках месячника героико-патриотического воспитания;
- экскурсии в музей боевой славы героя Советского союза Н.Ф. Кайманова на базе СОШ№9;
- участие педагогов и детских объединений в творческих конкурсах, мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию обучающихся;
- участие обучающихся и педагогов в акциях, посвященных 78 годовщине Великой Отечественной Войны.

Формы патриотического воспитания обучающихся ДТДиМ

Таблица 73.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
1	Участие в конкурсах патриотической направленности различного уровня	378
2	Беседы в детских объединениях ДТДиМ, приуроченные памятным датам: «77 лет со дня освобождения блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва», «Первопроходцы моего города», «Уроки мужества», «День героев России» и т.д.	1480
3	Конкурсы детских рисунков, «Есть такая профессия Родину защищать», «Мы рисуем историю», «Наша армия сильна»	365
4	Досуговые мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества «Игры юных патриотов»	78
5	Участие в научно-исследовательской конференциях патриотической направленности различных уровней	8
6	Патриотические акции: Акция «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и т.д.	3538
7	Внеклассные мероприятия, посвященные творчеству Татарских поэтов и писателей: Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, Фатиха Карима»	284
8	Выставка рисунков, приуроченные памятным датам среди учащихся ДТДиМ	223
9	Экскурсии в музеи патриотической направленности	132
10	Участие в проекте «Они служили Родине!»	53
11	Встречи и мероприятия с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в Афганистане	148
12	Соревнования по пулевой стрельбе «Юный стрелок» среди учащихся ДТДиМ	10

13	Конкурс по робототехнике «Рободром» среди учащихся ДТДиМ	28
14	Включение в репертуар творческих коллективов ДТДиМ песен и хореографических композиций патриотической направленности	253
15	Участие творческих коллективов в городских мероприятиях патриотической направленности	580
16	Киносеанс Победы	85

Реализация национального регионального компонента

Таблица 74.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват	Краткая информация
1.	Беседы. Творческие работы обучающихся. Экскурсии.	в течение года	477	Знакомство детей с историей, деятелями науки и культуры, достопримечательностями нашего города, первопроходцами, животным и растительным миром Татарстана, традициями культуры народов, проживающих в Татарстане. Знакомство с государственной символикой гербом и флагом, гимном РТ и РФ. Педагоги отдела.
2.	Посещение татарского драматического театра Т.А.Миннуллина.	март 2023г.	10	Просмотр спектакля. «Волшебная мастерская» (Мурзина Т.М.)
3.	Выставка рисунков ко Дню рождения великого поэта М.Джалиля.	15.02.23 г.	12	«Разноцветная палитра» (Исламхузина Г.Ф.)
4.	Выставка творческих работ отдела, посвященная 137-летию со Дня рождения Г.Тукая	26.04.23 г.	31	Обучающиеся детских объединений отдела «ДПИ»
5.	Республиканский конкурс макетов «Яратам Татарстан»	08.02.23 г.	1	Привлечение внимания к сохранению и развитию традиций народной культуры, приобщение подрастающего поколения к ее истокам. Обучающийся детского объединения «Веселая кисточка», педагог Галлямова Г.Я.
6.	Открытый региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный Году национальных культур и традиций	24.04.23 г.	99	Выявление творческих возможностей школьников по сохранению и развитию народных традиций в современном декоративно-прикладном искусстве. 7 педагогов и 92 обучающихся отдела «ДПИ».
7.	VI Республиканский	17.04.23 г.	3	Приобщение к ценностям

	конкурс «МИРАС – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»			этнокультурного наследия своего края, стимулирование интереса к народной культуре. Обучающиеся детского объединения «Веселая кисточка», педагог Галлямова Г.Я.
8.	Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий «СУВЕНИРЫ РОССИИ» в рамках муниципального этапа Республиканского детско-художественного фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГӨ»	27.03.23 г.	37	Приобщение к ценностям этнокультурного наследия своего края, стимулирование интереса к народной культуре. Педагоги и обучающиеся детских объединений отдела «ДПИ»
9.	XII Открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	25.03.23	4	Сохранение и развитие народных традиций. Педагог Ворожцова Т.Н. и обучающиеся детского объединения «Юный дизайнер».
10.	Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка» (популяризация народного творчества, выявление и поддержка мастеров, занимающихся изучением, сохранением и пропагандой этнокультурных традиций).	2022 г.	1	Сохранение и развитие народных традиций. Обучающийся детского объединения «Веселая кисточка», педагог Галлямова Г.Я.

7.3. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Анкетирование родителей ДТДиМ проходило в апреле-мае 2023 года по методике Е.Н. Степанова в Google – форме. В опросе принял участие 57 человек. Цель - выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Родители должны были выразить степень согласия/несогласия с предложенными утверждениями, касающимися разных сторон деятельности учреждения от 0 до 4 баллов: 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен.

В результате обработки теста был определен коэффициент удовлетворенность родителей работой учебного заведения (У), который определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Коэффициент общей удовлетворенности родителей деятельностью ДТДиМ в 2022-2023 учебном году $U = 3,74$ – высокий. (Средние баллы: 1 вопрос - 3,8; 2 вопрос – 3,7; 3 вопрос – 3,8; 4 вопрос – 3,7; 5 вопрос – 3,9; 6 вопрос – 3,9; 7 вопрос – 3,7; 8 вопрос – 3,7; 9 вопрос – 3,7; 10 вопрос – 3,7; 11 вопрос – 3,7; 12 вопрос – 3,6)

Высокий уровень удовлетворенности свидетельствует о комфортной психологической атмосфере в детских объединениях. Большинство родителей считают, что педагоги ДТДиМ дают их детям глубокие и прочные знания, справедливо оценивают их достижения, учитывают индивидуальные особенности детей и проявляют доброжелательное отношение. Также

большинство опрошенных родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогом детей, считают, что ребёнок не перегружен занятиями.

Большинство родителей считают, что мероприятия, проводимые в нашем учреждении, полезными и интересными; в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье и способствуют формированию достойного поведения детей, а педагоги создают условия для проявления и развития способностей детей - 4-3 балла поставили от 78,9% до 91,2% опрошенных (45-52 родителей из 57), некоторые родители (1-3 человека) затрудняются ответить на эти вопросы (2 балла), 1 человек отрицательно оценивает эти позиции (0-1 баллов).

Небольшие проблемы прослеживаются лишь по вопросу «Учебное заведение по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни» - здесь максимально оценили только 64,9% родителей (4 балла), 29,8% - 3 балла, 4% - затрудняются ответить (2 балла) и 2% - отрицательно оценивают (0 баллов).

Во Дворце необходимо активизировать и разнообразить работу с родителями, наладить активное полезное взаимодействие, повысить заинтересованность родителей в творческом и интеллектуальном развитии детей.

Раздел VIII. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Таблица 75.

Вид услуги	Наименование программы	Кол-во групп	Количество часов	
			В неделю	Всего за год
Обучение и приобщение детей к знанию мировой культуры, музыки, техники и др.	Авторская, «Сотворчество », 5-6 лет, 1 год	1	3	108
	Модифицированная, «Спортивные танцы», 14-16 лет, 1 год	1	3	108
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертончик», 9-11 лет, 1 год	1	4	144
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертон», 12-16 лет, 1 год	1	4	144
Адаптация и подготовка детей к обучению в школе. Школа раннего развития детей	Модифицированная, «Развивающий час», 5-6 лет, 1 год	3	6	216
	Модифицированная, «Развивающий час», 6-7 лет, 1 год	1	2	72
	Модифицированная, «ИЗО», 5-6 лет, 1 год	3	6	216
	Модифицированная, «ИЗО», 6-7 лет, 1 год	1	2	72
	Модифицированная, «Вокал», 5-6 лет, 1 год	3	6	216
	Модифицированная, «Вокал», 6-7 лет, 1 год	1	2	72
	Модифицированная, «Хореография», 5-6 лет, 1 год	3	6	216
	Модифицированная, «Хореография», 6-7 лет, 1 год	1	2	72

Раздел IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДИМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

Участие ДТДиМ в городских мероприятиях в рамках Межведомственного взаимодействия

Таблица 76.

№	Название городского праздника	Дата	Форма участия
1.	День Республики Татарстан	30.08	Выступления творческих коллективов, 45 чел
2.	День снеговика	7.01	Досуговые мероприятия в парке Велики, 12 чел
3	9 Мая	9.05	Творческие интерактивные площадки, Выступления творческих коллективов, 35 чел.
4	День славянской письменности	24.05	Игровые площадки, 4 чел
5	День защиты детей	1.06	Творческие площадки, 13 чел
6	День земли	5.06	Выступления творческих коллективов 18 чел
7	День русского языка	6.06	Игровые площадки в сквере Лемаева, 9 чел.
8	День семьи	7.07	Игровые площадки в парке Семья, 12 чел.
9	Линейка выпускников	23.06	Выступления творческих коллективов, 8 чел
10	Открытие Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	мая	Выступления творческих коллективов, 45 чел.
11	Открытие Республиканской научно-практической конференции «Дополнительное образование в Республике Татарстан: от реализации концепции развития системы-к эффективным результатам»	апрель	Выступления творческих коллективов, 17 чел.
Итого: 11 мероприятий			263 учащихя и педагогов

Методическое сопровождение и развитие различных направлений в образовательном пространстве Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан

Таблица 77.

Направление	Деятельность	Ответственные
Муниципальный куратор по детскому движению	Координация и контроль работы руководителей ДОО и педагогов-организаторов в г.Нижнекамске, методическая помощь в организации этапов конкурсов	Шернина Н.Н., методист

	различного уровня	
Муниципальный куратор по летнему отдыху	Координация и контроль по организации летнего отдыха	Шернина Н.Н., методист
Куратор антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Организация работы стажировочной площадки «Воспитание личности с активной жизненной позицией средствами республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Юзмухаметова Ю.Н., педагог-организатор
Куратор Общегородской программы «Курай»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре на курае» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение конкурсов, фестивалей данной направленности.	Зиновьева Ф.М., методист
Куратор проекта «Шахматный всеобуч»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение турниров, конкурсов данной направленности.	Телепенин Н.М., и.о. заведующего отделом «Шахматно-шашечный»

Детское общественное движение

Таблица 78.

Год	Реализация программ «Союз Наследников Татарстана»	СДО (Совет Детских организаций), ГСС (Городской Совет старшеклассников)	Школьное ученическое самоуправление	Другие детские общественные организации, «Орлята России»
2021	23161	73	1157	4002
2022	20759	75	1240	7549
2023	11684	62	1277	18740

Участие в конкурсах

Таблица 79.

Конкурс	Количество победителей				
	Республиканский конкурс «Лидер года»	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	Республиканский конкурс «Моя инициатива»	Республиканский конкурс «Актив года»	Муниципальный конкурс грантов «Мы строим»

					<i>будущее»</i>
2021	3 активиста Городского Совета старшекласник ов МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса Бузирова Элина, Кутдусова Диля, Ярославлев Артем	Ярославлев Артём 2 место Городской Совет старшекласников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ	Струминская Алена 3 место Городской Совет старшекласников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ	Организаторы республиканского конкурса	Не проводили
2022	3 активиста Городского Совета старшекласник ов МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса - Волкова Анастасия; - Сибгатуллин Марат; - Хамитова Динара.	Ввозжаева Арина Михайловна, МБУ «СОШ № 33», победа в номинации «Самый энергичный вожатый»	Городской Совет старшекласников 2 место МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ, Номинация «Мой выбор»	Организаторы республиканского конкурса	Не проводили
2023	2 активиста Городского Совета старшекласник ов МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса - Галёв	Николаева Полина Сергеевна, МБОУ «СОШ №3» НМР РТ, победа в номинации «Самый добрый и отзывчивый»	Проект «Экокафе для птиц» Совместный проект МБОУ ПОК «Адымнар – Нижнекамск» 2 место	Организаторы республиканского конкурса	Не проводили

Георгий; - Волкова Анастасия					
------------------------------------	--	--	--	--	--

**Реализация муниципальной программы «Профилактика наркотизации населения
нижекамского муниципального района»**

В рамках реализации программы ведется работа по следующим направлениям:

- обеспечение символикой Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» образовательные организации НМР РТ;
- обучение педагогов-руководителей отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- Организация обучения лидеров отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- проведение конкурсов, направленных на поощрение волонтерской деятельности по пропаганде ЗОЖ участниками Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети».

Таблица 80.

	2021		2022		2023	
Охват школьников проектом «Самостоятельные дети» в образовательных организациях НМР	43	655	44	699	46	666
Образовательные семинары для педагогов	3	85	3	153	3	125
Городская учеба лидеров отрядов школьников проекта «Самостоятельные дети»	3	209	3	370	4	467
Конкурсы для профилактических волонтеров	3	574	3	643	3	645

Сотрудничество с другими учреждениями, предприятиями

Таблица 81.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Республиканский центр внешкольной работы	Оказывает консультативную и методическую помощь в организации работы по всем направлениям

	дополнительного образования, научно-практических конференций, проводит обучение педагогов через семинарские занятия, мастер-классы, форумы Организация совместных республиканских мероприятий
Общеобразовательные организации	Общеобразовательные школы направляют обучающихся в детские объединения Дворца и предоставляют помещения для организации занятий. Совместная реализация городских программ «Обучение игре на курае», «Шахматный всеобуч». Участие в мероприятиях, организуемых отделом по работе со старшеклассниками и ДОО по линии ДОО и ученического самоуправления. Проведение семинаров для педагогов организаторов, учителей информатики, технологии, ИЗО. Организация совместных мероприятий. Реализация досуговых программ в рамках пришкольных лагерей. Организация экскурсии в Политехнический музей
Учреждения дополнительного образования	Совместная организация обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов. Проведение торжественных мероприятий в Актовом зале Дворца.
Волонтеры Победы НМР, Центром развития добровольчества Нижнекамска Благотворительным фондом «Дом Надежды» ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» Молодёжным Центром Инициатив «Ковёр»	Совместные мероприятия
Музыкальный колледж имени С.Сайдашева	Совместная профориентационная работа. Проведение совместных мероприятий
Библиотека имени Г.Тукая	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Кол Гали исемендәге шәһәр китапханәсе	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Нижнекамский отдел Всемирного конгресса татар	Организация и проведение конкурса «Көйле, моңлы татар жыры»
Нижнекамский педагогический колледж	Совместная профориентационная работа. Работа в составе жюри, сетевое взаимодействие
Телевидение НТР	Транслирование мероприятий Дворца по местному телевидению
Нижнекамский отдел общества крышен	Проведение совместных мероприятий
Драматический театр Т.Миңнуллина	Организация экскурсий. Предоставление актов зала
УДМиС, УО, РОСТО (ДОСААФ), ГАОУ ДОД «РЦВР»	Помощь в организации соревнований, поездок
Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Оказывают консультативную и методическую помощь в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Содействуют в профориентационной работе (организация и проведение экскурсий в ВУЗы). Совместное проведение межрегионального конкурса «Туган телем - серле тел»

Управление образования, Управление культуры, Управление по делам молодежи и спорта, Управление ЗАГСа, СМК, ГАУЗ «ДБПЦ», ОАО «Нижнекамский хлебо-комбинат» и др.	Участие в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проведение совместных мероприятий
р/ц «Надежда», КШДС № 71», ЦСПСиД «Веста»	Организация благотворительных игровых программ, концерты
Администрация города	Организация мероприятий с участием Главы и администрации города
Городской музей	Организация экскурсий по музею для кружковцев Дворца, а также проведение совместных семинаров на базе музея. Организация творческих выставок работ педагогов и учащихся в залах музея.
Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая, парк «VELIKI», ООО «Безопасность дорожного движения»	Совместные акции, мероприятия

Раздел X. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Важнейшим направлением деятельности ДТДиМ является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с вузами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными центрами округа и города.

Социально-образовательная среда

Таблица 82.

<i>ДТДиМ им. И.Х. Садыкова</i>				
Обще-образовательные организации	Организации дополнительного образования	Подростковые клубы по месту жительства	Творческие союзы	Детские общественные организации
Средства массовой информации	КЦСОН «Милосердие»	Детский дом	Реабилитационный центр «Надежда»	Музеи
Библиотеки	Театр имени Т. Миннуллина	Высшие учебные заведения	Семья	ЗАГС

Реализация проектов социальной направленности различного уровня в 2023 году

Таблица 83.

	Название проекта	участники	Охват	
			волонтеры	участники
Муниципальный уровень				
1	Социальный проект «В игре»	Организаторы: ДО «Городской совет старшеклассников» Участники: дети с ОВЗ, учащиеся СКОШ 23	24	430
2	Городская учеба лидеров отрядов	Организаторы: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life	24	480

	школьников «Самостоятель ные дети»	Учащиеся: школьники НМР, участники Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»		
3	Патриотически йпроект «Мужество. Долг. Отечество»	Организаторы: ДО «Городской совет старшекласников» Участники: активисты детских общественных организаций школ НМР	24	350
4	Социальный проект «Маленький друг»	Организаторы: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: дети с ОВЗ ЦППСид «Веста»	24	204
	Проект кroeвeдчeской напpaвлeннocти и«Алга – НК»	Организаторы: Городской совет старшекласников Участники: активисты общественных организаций школ города		
5	Проект по социальной адаптaции дeтeй c дeвиaнтным пoвeдeниeм «Антинаркотич eский пpoект Мультифeст»	Волонтеры проекта: участники пpoектa «Сaмocтoятeльнe дeтeи» Участники пpoектa: шкoльники c дeвиaнтным пoвeдeниeм НМР РТ	300	1300
Республиканский уровень				
1	Республиканск ий антинаркотичес кий пpoект «Сaмocтoятeльнe дeтeи»	Волонтеры пpoектa: Учeбa пpoфилактичeских волонтерoв Участники пpoектa: шкoльники НМР РТ	24	820
2	Двухмeсячник пo экологическoм у воспитанию «Экo-вeснa»	Детские oбъединeния Двopцa	167	2470
3	Республиканск ая aкция «Пoмoги сoбpaтьcя в шкoлу»	Волонтеры пpoектa: ДО «Городской совет старшекласников», Отряд пpoфилактичeских волонтерoв «Volunteer.Life»	56	78
Российский уровень				
1	Международны й дeнь здоpовья и cпopтa	Волонтеры пpoектa: Отряд пpoфилактичeских волонтерoв «Volunteer.Life» Участники: шкoльники гopoдa	24	350
2	Международны й дeнь ceрдцa	Волонтеры пpoектa: Отряд пpoфилактичeских волонтерoв «Volunteer.Life»	22	150

		Участники: школьники города		
3	Всероссийский проект виртуальный концертный зал	Волонтеры проекта: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: школьники города	25	
4	Георгиевская лента	Волонтеры проекта: ДО «Городской совет старшеклассников» Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: Нижнекамцы	66	750
5	Классные встречи	Волонтеры проекта: Городской Совет старшеклассников Участники: активисты ДОО школ города		

Численность и удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся

Таблица 84.

№	Уровень реализации	2021	2022	2023
1	Образовательная организация	150/7%	1234/11%	1083/9,8%
2	Муниципальный	2045/96%	2036/18%	3214/30%
3	Республиканский	3368/159%	5653/51%	5260/48%
4	Федеральный	1165/54%	2082/18%	1405/13%
	Итого	6728	11005	10962

Раздел XI ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что для реализации образовательной деятельности во Дворце имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура Дворца и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все ДООП, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности по общеразвивающим образовательным программам. Оценка степени освоения обучающимися направлений учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

- Продолжить реализацию новых, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Продолжать совершенствовать профессионально -педагогическую компетентность педагогов через участие в работе педсоветов, семинаров, конференций и др.
- Продолжить работу по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

- Обеспечивать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- Продолжить систему сотрудничества с родителями обучающихся для формирования положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей и успешной социализации.
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Лист согласования к документу № 2/ДТДиМ от 08.04.2024
Инициатор согласования: Салихзянов Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 08.04.2024 08:55

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Салихзянов Р.Н.		 Подписано 08.04.2024 - 08:55	-